《利用信息技术优化理科课堂教学的实践研究》阶段总结

滨海新区新港中学 姜圆圆

信息技术的发展及其在教育中的应用，为教育现代化提供了有力的支持，为努力提高教师应用信息技术的能力，促进信息技术与学科教学的有机结合，推动课堂教学改革与创新。努力提高学生自主学习能力和探索能力。” 为此，我校在早期对信息技术进行了一些自发探索基础上，提出了“利用信息技术优化学科教学过程”的课题研究。

一、信息技术与学科教学整合背景研究

现今，教师在实际教学中应用信息技术情况如何呢？在课题开设之前，我们对全校教师进行了问卷调查。在调查中我们了解到，信息技术与学科教学整合没能达到我们预期的目的。表现在：

第一教师使用的目的不明确。大材小用，计算机只起到演示工具的作用。或用多媒体代替教师的教，误认为应用越多越好，结果是学生课上大饱眼福，课下大脑空空。

 第二教师应用技术水平低。部分教师上课时手忙脚乱，一人上课，几个人跟着忙；教师在课上不能及时收集、处理来自各方面学生的信息，课上教学秩序混乱；部分教师信息来源局限于与教材有关的文字材料，课外的扩展信息材料很少。

二、课题研究工作所取得的一些成果

《利用信息技术优化理科课堂教学的实践研究》课题的探究改变了教师的教学方法，家长的教育观念和教育方法有了一定程度的转变，增强了学生学习物理的兴趣，取得了一定的教学效果。

1、教师的教学观念转变了；

2、家长的教育观念和教育方法有了一定程度的转变；

 3、学生的学习品质和学习方式有所改变。

三、 课题研究存在的问题及努力方向

虽然课题研究在一些方面取得了可喜的成绩但仍存在一些问题：

1、部分学生对平板电脑在课堂中的正确应用仍然很难掌控，虽然在思想上有了一定的认识，但在具体实施过程中仍然有畏难的表现，；

2、在研究过程中，我们举行了讲座、展示课、研究课、课件比赛等一列活动，以期从多个角度进行引导教师参与到信息化的进程中来，

3、个别指导与教学内容的完成之间的矛盾。在课堂上加强对学生的指导与帮助，无形中就占用了大量的时间，这样教学任务就无法按照预期的计划完成；

4、个别教师不能持之以恒地坚持应用信息化教学巩固工作；

针对以上情况，我们课题组确定了今后的努力方向:

1、通过教师的培训学习和远程网络学习，提高了对教科研工作的认识和教科研工作的能力。

2、精心研究，改革教学方式，探究信息技术与学科整合的教学规律，初见成效。

3、深入进行课题研究，鼓励课题组教师大胆实验，加强研讨，通过对比分析，集思广益，努力解决全面发展与个体指导之间，教师教学设计与实际操作之间的矛盾。

3、继续加强对家长的教育培训与沟通，积极争取家长的理解和支持，促进成果得以巩固和发展。

总的来说，我校的课题研究还是要做好课题的计划，在课堂教学实践中总结教学经验，努力探索和研究课题。在以后的课题开展和研究中，我们将对学生的学习需求和网络知识方面多下努力，多方面提高学生的自主性和学习能力，让学生通过个人努力在学习中寻找乐趣，培养学生良好的个性和品格。同时，在其他学科的探索和研究中，也将不断总结经验，全方位提高教师的信息技术水平，通过课题研究带动教师全面应用信息技术和网络知识，提高教师的信息技术水平和教学水平。