**信息技术有效激发学生创新精神**

新颖性、形象性、交互性、灵活性、开放性是现代信息技术的特性。信息技术环境下的新型教学，使课堂教学充满情趣、充满乐趣、充满活力。

**一、将信息技术融入阅读教学，激发学生学习兴趣。**

阅读能力是语文能力的重要组成，帮助学生正确理解课文进而提高阅读能力也是提高语文素养的途径。例如教学《普罗米修斯》一文时，我把生字以及人物、动物名字的有关信息与课文内容相链接，制成是电子文本，让学生回家根据自己的实际情况，自己选择时间地点在网络中学习不认识的生字，了解生字的字音、字形、字义及在文中所组成语的意思，认识的生字就不用再去点击查看相关信息，同时点击课文中出现的神话人物、动物的名字，了解相关介绍。这样就大大节省了学生自学时间。学生选择自己所要学习的内容，由直观到抽象，由感性到理性认识事物，积极性高。

**二、将信息技术融入作文教学，激发学生创新思维。**

信息技术的理念，就是让作文走向生活。教学中，我利用信息技术把学生目光伸向社会、家庭、日常生活……告诉学生处处留心皆学问，要做生活的有心人，使作文生活化。

如教学《暑假里的一件事》时，我首先让学生利用手中的手机或者DV，把自己暑假生活中印象最深刻的内容拍摄下来，上传到班级群里。接着，家长、学生还有老师在群里自由点评。然后，学生自己明确习作目的，打开思路。最后，同学们把自己的想法拿在课堂上再次交流，老师只需要重点指导。这样，在形象的感知下，既充分调动起学生口语表达的积极性，又能使其他成员择其优、指其缺，各抒己见，畅所欲言，真正实现课堂的民主大解放，为作文写作打下良好的基础。

**三、将信息技术融入综合性学习，激发学生创新能力。**

在现代信息技术条件下，学生在开展综合性学习之前，自己查阅资料，进行自我准备的过程，本身就是一个自我探索的过程。

如在开展《遨游汉字王国》综合性学习时，让学生自选主持人，模拟电视节目，进行有关汉字知识的问答。学生利用多媒体的播放功能，把事先准备好的汉字故事、汉字的演变等，用电脑播放展示并向其他同学提出问题。学生们在享受现代信息技术给自己带来学习语文的快乐的同时，实践了应用现代技术的能力和创造能力得到了充分的发挥、锻炼和提高。

《新课程标准》的全新理念已经提出，我们应努力通过信息技术优化语文教学，为构建开放而富有活力的语文课程新体系而努力。