**天津市教育信息技术研究课题**

**工作报告**

**课 题 名 称 基于“互联网+”的学生参与意识的培养**

|  |  |
| --- | --- |
| **课题批准号** | 171201050088 |
| **课题负责人** | **郝方方** |
| **所在单位** | **天津市第二中学** |
| **起止时间** | **2016.12-2020.11** |

**一、课题开题情况**

本课题2017年9月25日上午9:00在本校会议室举行

评议专家：阎雪 罗丽霞 赵艳如

参加人员：课题组全体成员

主要内容：

1. 周育新校长致欢迎词并介绍来宾

2. 主持人宣布开题会开始

3. 主持人宣读《课题批准立项书》

4. 课题负责人概述课题《实施方案》

5. 专家个人进行课题评议

6. 课题负责人表态

7. 领导讲话

8. 宣布大会结束

**二、课题研究前期准备阶段工作情况**

大概确定课题的研究目标、课题的研究内容、研究创新点、课题组人员分工落实情况；研究工作任务落实与进度情况；政策机制导向；组织管理目标；资金设备等是否到位；预期研究成果。

**三、课题中期情况**

检查时间：2018年11月22日上午9:00

地点：本校会议室

参与人员：课题组全体成员 阎雪 赵艳如 杨爱玲

**四、课题组人员分工落实情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 分工 | 课题组分工情况详述 |
| 郝方方 | 课题  总负责 | 负责课题组的统筹规划，设置各个阶段时间表，撰写课题组申请评审书、开题报告、中期实施报告和结题报告等材料 |
| 周育新 | 综合协调 | 综合协调、具体实施课题研究工作，把握课题组的研究方向，监督、检查课题组的各项工作，提出合理化建议 |
| 沈宝莹 | 流程管理 | 负责协调课题组的所有流程，并向课题组成传达相关要求，提出课题的开展形成性建议，辅助课题研究顺利进行 |
| 郝方方 | 研究员 | 搜集整理材料，主导课题相关教育教学实验和调查研究，负责撰写相关论文，并进行相关课堂实录 |
| 肖姗姗 | 汇编 | 负责各个阶段课题材料的汇编工作，辅助课题研顺利进行，写相关论文，对相关教学案例进行研究，并进行反思 |
| 杨艳丽 | 文案 | 课题组文案，对课题组所有纸面工作进行检查、校对、修改；并开展对课题的认识和理解的调查研究 |
| 周育新  沈宝莹 | 翻译和研究 | 课题组翻译，翻译课题组相关英文资料并进行校对；撰写相关论文，对相关教学案例进行研究 |

每周星期四上午为集中研讨时间，学习学生参与意识的相关理论，研究基于互联网+背景下的教学内容的组织，教学方法、教案设计以及学生的学习情况的统计。每月第一周活动时，对研究内容、进度、效度进行分析评价，讨论交流研究心得，检查上月工作，安排近期工作。

在研讨时，与会人员共同学习与课题相关的理论、经验、国外研究现状；专人记录研究过程的文字材料；课题负责人及时整理反映教育效果的各类材料，研究的阶段性成果；专人记录研究过程的照片、录像等音像资料。

**五、研究工作任务落实与进度情况**

任务落实到位，课题组成员都在有条不紊的开展自己的研究活动。我们的目标是，合理利用“互联网+”学习资源，建立自主式、合作互助式、探讨研究式的课堂模型；结合学生实际情况，合理利用“互联网+”学习资源，逐步培养学生自主学习和参与意识，切实提高教育教学质量；通过数字化学习平台，构建各类“互联网+”学习资源，从而不断提高教师的业务水平和自身素质，转变教师的教学理念，让学生真正成为课堂的主人。

之后，我们会陆续开展“基于‘互联网+’的学生参与意识的培养”的课堂教学公开课、研讨课、观摩课活动，并进行总结、交流、反思。具体过程如下：

第一阶段：准备阶段

A. 确定课题研究方向，完成课题设计、申报、立项。

B. 搜集文献资料，调查研究、学习相关理论，制定研究方案，成立课题小组。

C. 分解课题，课题涉及到教学多方面、多层次的问题，制定课题研究指南，把课题进一步分解，让教师结合自己个人兴趣爱好，选取课题加以研究，提高教师课题研究的实效

D. 制定“基于‘互联网+’的学生参与意识的培养”的实施方案

第二阶段：具体实施阶段

A．开发校本化学习资源，完成互联网学习环境下的课型设计，开展系列课堂教学实践活动。

B．案例研究，开展课题研讨活动，结合教学案例，开展听课、说课、评课，探讨在实践中取得的成效和存在的问题

C．在数字化环境下，开展与教学相关的课外活动，培养学生的自主学习能力，提高学生的参与意识

D．撰写中期报告和论文，做好阶段小结，收集阶段性研究成果

第三阶段：总结阶段

A．收集整理研究资料 B．对研究情况进行分析、归纳，做好现场展示准备

C．撰写课题研究报告 D．申请结题，做好课题研究成果的宣传推广工作

**六、政策机制导向**

1. 领导支持

为保障此课题能尽快开展，校领导专门召开了课题动员会，并带头参与本课题的研究，积极鼓励教师从事教科研工作，调动了教师们对课题研究的积极性。

2. 资源共享

① 学校的数字化学习研究中心，为教师的专业发展提供了理论保障。

②“天津二中泛在学习平台”的设计，凸显了学生自主发展的特色教育。学习云平台无限的包容性，也为校本课程提供了更生动的呈现方式。

③“作业盒子”、“一起作业”、“学信”、“洋葱数学”等各种学习类APP，为师生提供了更为丰富的数字化学习工具。

④ 运用“快讲”、“powtoon”、“皮影客”、“Video Scribe”等简单且互动性、趣味性强的APP，借助学校“微课室”的多种录课设备，使微课的录制手段愈加丰富。

⑤ 平板电脑和4G手机的使用实现了网络班班通和人人通。

⑥“数字化学习实验班”和“教师专业发展”、“花开有声”两个微信公众平台，为师生搭建了不同的学习和展示平台。

3. 师资保障

课题组成员有都拥有可贵的敬业精神和严谨的治学态度，且都愿意为学校的发展竭尽自己的力量；有教学校长、教务处主任，既能在研究中高瞻远瞩，又便于在具体实施的过程中实现部门间的协调配合，做好上传下达的工作。既有区名师，也有市、区学科带头人，他们都肯钻研、善于汲取先进的教育理念，具有较强的现代教育媒体的能力，他们也都参加或承担过市、区级课题，有一定的课题研究经验可供借鉴和帮助。

课题负责人郝方方是天津市河北区优秀班主任和区级学科带头人，她担任一线教学工作，具有自己的教学思想和管理理念，多篇研究论文在市、区级教育主管部门和报刊、杂志上获奖、发表；还是“十二五”区级重点课题和天津市教育科学学会“十三五”教育科研课题的负责人，具有较强的科研设计与指导能力。

4. 时间保证

本课题小组还组织教师多次开展课题研讨会，确定课题的研究方向及具体的实施方案，同时确定每周四为课题研究小组成员的交流时间。

另外，我们所研究的主要内容完全与一线教师工作并轨，没有增加任何额外的工作量，并且在课题研究中，基于“互联网+”的学生参与意识的培养的成果可以逐渐应用于教学实践，这样不但能提高教师的工作效率和学生的学习效率，而且还能降低教师负担，所以研究时间相对充裕。

**七、组织管理目标**

建立课题研究的相关制度，按阶段向课题主管部门汇报课题进展情况，接受课题主管部门的具体指导。

1. 参加课题研究的成员要认真研究理论，摸清学情，并根据实验方案，提出具体措施，有计划、有步骤地进行研究。

2. 课题研究要本着实事求是的科学精神，每采取一项重大措施，都应从面向全体学生、全面提高教育质量和提高学生的全面素质着眼，通过课题组的充分讨论，并做好宣传工作，以期达到预期的目的。

3. 课题研究遇到困难和问题要主动向各级有关业务主管部门和专家咨询请教；经常了解课题研究动态；主动邀请各级教研部门来校指导课题工作。

4. 每个成员按计划不断形成阶段性成果，如：设计教案，创造课型，制作课件，开展公开教学，撰写论文等。收集学生有关课题研究的调查报告和学习成果。

**八、资金设备**

本校是一所市级重点学校，具有优良的办学条件和办学质量，教研风气浓厚，教学研究成果丰硕。学校为所有申报课题的人员进行了培训，为课题研究指明了方向，提供了理论和技术支持，也为课题能够得以顺利实施打下了良好的基础。学校还具有完备的硬件设施，有若干数字资源应用设备、设备齐全的多媒体教室、网络通畅便捷的计算机教室、先进的smart白板、资料丰富的图书室、宽敞明亮的教师阅览室、学生阅览室和实验室等，为实施本课题研究提供了较好的物质条件。