

利用信息技术培养学生核心素养的研究

田宝闯 陈立静

天津市宝坻区王卜庄镇初级中学 天津 301800

摘要 素质教育的不断发展对我国现阶段的教育提出了新的要求,当前阶段在对学生的教育过程中,应该重视的不仅仅是学生们应试能力,也同样该重视学生们综合素养。

关键词 信息技术;学生;核心素养;电化教育

核心素养是指学生们在学习的过程中所形成的对学习意识,是对学习的独有的良好看法,能够对之后的学习产生积极的促进作用。通过在学习的过程中使用电化教育的方式来帮助学生们去更好地理解课程的含义,更好的学习知识,可以让学生们能在学习知识的过程中提升自己的文化素养以及操作能力,同时还能让学生们能够在紧张的学习之余开拓自己的视野,帮助学生们建立起对学习的兴趣,提升对学习的积极性进而帮助学生们尽快建立起核心素养,真正做到帮助学生们做到全面发展。但是现阶段在对学生们实施电化教育的过程中还是存在一定的问题,学生们在学习的过程中还是会受到一定的阻碍。基于此,本文对现阶段电化教育方式中存在的问题以如何解决这一问题做系统的探究。

1 什么是电化教育

电化教育专指在教学的过程中通过使用投影、幻灯、录音、录像、广播、电影、电视、计算机等现代技术来实现教育的形式。并且能够在这一环节中实现设计、研究和管理形式的一种现代的教育形式。是促进学校进行教学改革,提升教学质量和效率的一种有效途径和方式。是实现教育现代的主要内容和方式^[1]。

2 现阶段的电化教育中存在的问题

2.1 对电化教育的观念存在问题

很多教育者并不想认同电化教育在当前的教学阶段的重要地位,认为教育的开展还是应该通过粉笔黑板加课本的方式来完成,而对于其他的教学方式什么投影、录音之类的教学方式若是简单的让学生们进行放松还是比较好的,但若是让学生们通过这样的方式来学习,必然会导致学生们学习不认真,将注意力都从课本上转移出去的念头^[2]。

2.2 对电化教育的不熟悉

很多教育者也会承认电化教育在教育中的主要地位,但是受到自身素质的影响导致其在使用电化教学的时候会很尴尬的发现自己并不会使用大多数的教学设备,尤其是在偏远的农村。很多的教育者甚至连微信和QQ都没有,更别说使用FLASH进行教学。当前社会发展的红利完全没有被这部分学生和教师所使用,令人心痛。

2.3 电化设备的不齐全

部分地区的教学设备并不齐全,尤其是当前阶段中多媒体设备已经十分普及的情况下,部分地区仍然存在基础设备不齐全的现象。一方面受到当地的实际情况以及学校

的情况影响,另一方面是国家的支持力度不够。很多偏远山区在路程崎岖,设备建筑陈旧的情况仍然存在,学生的学习环境恶劣,条件艰苦。学生和教师不能享受到科技的进步和发展带给自己的任何好处^[3]。

3 如何提升学生们基于电化教育的核心素养

3.1 转变观念,重视电化教育

观念上的转变永远是排在第一位的,教育者教学观念的陈旧导致纵使配备了吸纳进的教学设备也会导致这些教学设备在使用的过程中不能完全发挥其应有的功用。部分教育者对电化教育的方式嗤之以鼻,认为一直延续到现在的教学方式并没有什么不合适的情况进而导致其在教学的过程中单一的使用传统教学方式。这在教育的领域是一件极其痛心的情况。因此,应该及时地对教育者的教学观念展开系统的转变,让教育者能够充分的认识到电化教育的好处。例如在讲课的过程中,完全可以通过多媒体的方式来充分地对本课之外的信息进行及时的发掘和补充,通过PPT的形式在学生面前进行展示,让学生们充分的去理解教材的背景和内容,帮助学生们对教材的内容进行充分的理解。

3.2 提升教育者的教学素养

教学的过程不应该仅仅是学生们对知识进行学习的过程,更加需要教育者不断地对自己的教学能力和教学知识进行学习的过程。在教学之余多多引导教育者进行对知识的能力和素养进行不断的升级和学习的工作,让教育者能够以更加积极和饱满的态度投入到教学的环境之中,提升教育者的综合素养,能够使之在新时期更加积极和主动的完成对学生们的教育过程^[4]。

3.3 加大对教学设备的支持力度

很多偏远地区的教学设备不齐全导致了教学者和学生们纵使想要通过多媒体设备来完成学习也无法做到;而很多城区的学校中纵使具备很多的多媒体教学设备也导致其并不会使用多媒体来进行教学。这是一件极其心痛的事情,想使用的没有机会,有机会的不珍惜。因此,为了促进教育事业向着公平的方向发展,应该加大对山区学校教育的支持力度,使其能够在一个更加具备科技气息和基础设施完善的环境中来完成教学过程。

3.4 通过合作的形式来完成对学生们核心素养的培养

合作也是学生们在学习过程中的一个重要的方式。通过使用电化设备进行教学的过程中也应该加大学生们的支持力度,让学生们通过不断通过合作的方式来实现共同进步的目的。例如在进行英语文章赏析教学的过程中,完

(下转第156页)

快而准的检测工作,而如何在检测工作的顺利进行的前提下同时保持样品不被破坏也是当下研究人员的一大工作重心。而近红外光谱技术在食用油的种类、检伪验假、产地追溯和指标分析等方面已经进行了大量的研究工作,并且获得了喜人的研究成果,直接地论证了该项技术在这一分析检测食品领域具有极高的实用性以及发展潜力,其未来一片光明。但是在这一监测分析领域,传统标准的束缚仍旧存在,所以进一步推进该项技术的相关试验与研究仍旧是一件极有价值的研究工作,既可以满足相关产业实时监测的需要,又能够满足对大量食用油快而专业地检测的需求,因此研究这项工作的工作人员应再接再厉,为营造一个老百姓吃得放心的食品安全环境继续努力。

(上接第153页)

全可以通过合作小组的形式来实现对文章内容的不断鉴赏和学习。通过小组合作的形式,能够使学生们在听课文的过程中遇到不会的问题进行积极的讨论和研究,并对自己理解的文章内容进行适当的交流,让学生们去更好地完成对知识的理解和掌握,提升学生们对知识的敏感程度^[5]。

4 结束语

综上所述,我国在教学的过程中受到的传统观念的影响还是比较深重,这也就导致教育者在进行教学的过程中对于新知识的领域显得小心翼翼,表面上看起来对新的教学设备接受较快,但是实际应用中都会在自己心中放一杆秤,连接着自己多年的教学经验。这也是人之常情,对新阶段的教学方式的接受上可能还存在一定的问题,因此应该加大对新的教学设备和教学方式的普及和深化,使之能够尽快地被更多

(上接第154页)

经计算后合理确定,以免造成不必要的投资浪费。把污水处理与农村村落微环境生态修复、生态堤岸净化、农田灌溉和景观用水需求等有机结合,根据不同情况对土壤渗滤、生物氧化塘、湿地处理等工艺进行优化组合。

2.7 普及生态环保知识

农村部分人的文化知识水平可能比较有限,对于环境保护可能并没有足够的关注以及重视。所以如果想要从根本上来治理农村水环境的污染情况,需要培养农村人们对水环境污染的严重程度,了解在生活中哪些行为会造成水环境的污染,并且努力的转变自身的思想观念,进而督促人们走可持续发展的绿色农业以及生态农业的发展道理,从而逐渐的治理农村水环境的污染情况^[3]。

3 结束语

总而言之,在新形势下要想改善目前农村水环境现

参考文献

- [1] 朱雨田,李锦才,高素君,等.近红外光谱技术在食用油快速检测领域中的研究进展[J].中国油脂,2017,(07):140-143.
- [2] 孙通,莫欣欣,李晓珍,等.近红外光谱技术结合变量选择方法定性检测食用植物油中的腐霉利[J].光谱学与光谱分析,2016,(12):3915-3919.
- [3] 褚璇,王伟,赵昕,等.近红外光谱和特征光谱的山茶油掺假鉴别方法研究[J].光谱学与光谱分析,2017,(01):75-79.
- [4] 耿响,杨丽芳,李刚.近红外光谱快速检测技术在食用油领域的应用[J].江西农业学报,2014,(11):102-104.

的教育者所接受,从而起到其应用的作用。

参考文献

- [1] 何永强.基于核心素养利用信息技术培养学生解决问题能力[J].信息记录材料,2018,19(03):110-111.
- [2] 赵志明.加强信息技术教学,培养学生核心素养——浅析高中信息技术核心素养教学[J].学周刊,2018,(01):154-155.
- [3] 解月光,杨鑫,付海东.高中学生信息技术学科核心素养的描述与分级[J].中国电化教育,2017,(05):8-14.
- [4] 于颖,周东岱.基于核心素养的信息技术教材结构设计——以高中“数据管理与分析”选修模块为例[J].中国电化教育,2017,(05):19-25.
- [5] 肖广德,魏雄鹰,黄荣怀.面向学科核心素养的高中信息技术课程评价建议[J].中国电化教育,2017,(01):33-37.

状,确保农业生产与生态环境获得持久发展,就必须重视水环境的污染治理和预防。所以,政府有关部门要认真做好环境保护工作的大力宣传,不断强化农村居民对环境保护的意识,创建完善的水环境管理体系,促使水环境污染状况不断得到有效缓解,从而实现生态农业发展的创新之路。

参考文献

- [1] 王丽萍,李心海.关于农村水环境污染现状与保护分析[J].资源节约与环保,2015,(12):176.
- [2] 曾令芳.简评国外农村生活污水处理新方法[J].中国农村水利水电,2001,(9):30-31.
- [3] 石金玉.技术和模式创新助推农村污水治理[J].小城镇建设,2016,(10):38-40.