浅谈初中物理信息化在课堂上的应用

豆张庄初级中学

周宏伟

浅谈初中物理信息化在课堂上的应用

 教育教学信息化是主流趋势，可以扭转师生在课堂中的角色，让学生融入到课堂中去，树立主体意识，这样在课堂中表现会更为积极和踊跃大脑维持在兴奋状态,思考能力会提高，在探索中能够掌握知识，智慧也会被开发，自身学习能力会增强，课堂教学整体效益会提升。初中物理信息化教学的应用，使得物理教学变得灵活而又丰富，以学生喜欢的教学形式开展，重点也更为突出，师生在课堂互动性强，同时还能实现物理知识迁移。物理信息化教学将趣味性、高效性、互动性融合起来，以学生能力发展为出发点，实现个性化教学，满足不同基础学生对物理学习要求。

 在实际开展初中物理教学的过程中，教师要对教学模式进行更新，让学生拥有一个明确的学习方向。教师让信息化教学真正的带动学生成长和发展。一般情况下教师在进行初中物理教学的过程中，要让信息化教学模式真正的带动初中物理教学的发展和进步。教师通过完善教学模式的创建，引领学生成长和进步。在这个过程中，教师要让学生的物理学习成绩得到提升。由此，教师要运用信息化教学模式，提升学生学习效果。

一、初中物理信息化教学问题分析

 初中物理课堂中运用技术目的是为教学服务的，旨在提高物理教学效率，要掌握好运用信息技术的时机，并且要做到适度应用，在唤醒求知欲，突破重点和难点知识，将抽象概念和知识动态化和形象化呈现，让学生更好接受知识，同时帮助他们成思考习惯和探究意识。目前，初中物理信思化教学应用范围广，但是却达不到理想的成效，主要是教师对信息化教学认识不足，整节课都是运用信思技术完成，将原来黒板要书写的内容照到课件上，这样根本没有起到教学改革目的，将传统教师输变成了信息设备输，属于换汤不换药，信息化教学无实质性意义，教师和学生之间还不能建立感情交流，将物理教学引入到另外一个瓶颈中去。另外，物理信息化教学缺乏精心设计，教师在课件中展示图片或者视颏的时机不对，不能和课堂教学有效衔接，有时候反而会打乱学生思维，信息化教学优势未能突显，很多时还会起到反作用。物理信息化教学形式单大部分时候都是展示和课堂教学有关的图片，无法调动学生热情和兴趣，信息化教学很难实现师生有效互动。

二、初中物理信息化教学的意义

 在初中物理教育教学的过程中，教师运用信息化教学模式，让学生的学习效果得到提升。通常情况下教师开展信息化教学模式具有以下意义。

 第一，教师运用信息化教学手段，会为学生的学习提供引导和帮助。在这个过程中，学生在学习的时候，变得不再单一和陈旧，而是能够处于新颖的学习氛围中，让学生对初中物理知识产生清晰的认知和理解。教师在实际进行教学的过程中，就会让学生从物理教学的本质出发，让学生理解物理知识，并迎合初中物理教学的发展和实际需求。

 第二，在信息化教学模式下，学生的思维会变得更加活跃。这主要是因为在信息化教学背景下，学生能够跟上教师讲课步伐，并能从具体的教学内容出发，让学生处于良好的学习氛围之中。学生在学习的过程中，就会从多个层面对物理知识进行分析。在这样的背景下，学生学习的效果就会十分明显。

 第三，在信息化教学背景下，会让教师和学生之间形成良好的关系，这主要是因为学生在学习的过程中，就会体会到物理知识的魅力。让学生爱上初中物理知识学习。学生也喜欢教师的教学，最终使得教师和学生之间形成良好的关系，促进初中物理教学的发展和进步。

三、初中物理信息化教学在课堂上的运用具体举措：

 (一)运用信息技术创设教学情境

 教师在实际进行初中物理教学的过程中，就应该着重激发学生学习兴趣，合理的运用现代教学技术，其中就是要把关注点放在信息技术上。教师运用信息技术为学生创建生动和形象的教学情境，学生处于特殊教学情境之中，就会引发学生思考，让学生对初中物理知识产生一个准确的认知和理解。在这个过程中学生会深度的思考物理知识。在信息化教学情境下为学生创建优质的教学课堂。

 (二)开展信息化小组学习模式

 在初中物理教学的过程中，教师创建信息化教学模式，就应该积极从学生的身心发展规律和性格特点出发，为学生制定出针对性教学空间。学生需要接受教师的指导和训练，对计算机知识有一个清晰的了解和认识。教师要让学生开展信息化程序之间的互动

 (三)保证教师拥有较高的信息化教学水平

 初中物理教师自身应该展现出较强的物理教学能力，尤其是要拥有较高的信息化教学水平。在实际进行初中物理教学的过程中，教师能够引导学生对实验内容进行模仿，并让学生对物理知识进行合理的迁移在这样的背景下，教师在具体进行教学的过程中，就可以创新实验内容，对教学信息和意义进行合理的认识。教师在进行信息化教学之前，就要优化自身，学习信息化教学内容。通过精品课程、教学成果建设等形式，进行技能培训。学校还可以为教师提供信息化教学交流的平台，教师之间分享教学经验，最终就会提升教师的信息化教学能力。这样，教师自身得到保障才会促进初中物理教学的发展和进步。

 综上所述，教师在实际进行初中物理教学的过程中，应该从具体的教学内容出发，让学生拥有良好的学习空间。教师要优化课堂教学内容，为学生创建信息化教学模式。