

明强特殊教育学校学生课堂表现观察记录表

观察对象：李磊 年龄：6岁 性别：男 观察者：高

主题：认识水果沙拉的颜色——红、绿

目标：1. 相同颜色配对 2. 说出红色、绿色 3. 认识红绿色水果蔬菜——

视角 表现	呈现形式	注意力	参与情况	实现时间（分钟）	评价	
					差 (0)	一般 (1)
常规准备	电子白板演示、红绿色椅子、红绿色水果蔬菜	教师引导下 认知较好	与同学共同参与	3		
重点目标	1. 相同颜色配对 2. 说出红色绿色 3. 认识红绿色椅子、水果蔬菜	电子白板互动演示、游戏强化、师生问答强化，注意力较好	经教师个别指导参与	27		
技能训练	生活中的认知能力、言语能力	师生互动，教师协助下保持注意力	较好参与	20		
提问核检	电子白板使用师生互动	较好	较好参与	10		
补充视角	电子白板巧妙设置游戏，激发学生兴趣参与。					
改进建议	电子白板素材与实物素材结合，效果更佳。					

明强特殊教育学校学生课堂表现观察记录表

观察对象：李磊 年龄：6岁 性别：男 观察者：高

主题：迎接助残日——指出多少，区分轻重

目标：1. 指出水果多少 2. 说出水果名称 3. 追视、注意声音

视角 表现	呈现形式	注意力	参与情况	实现时间（分钟）	评价	
					差 (0)	一般 (1)
常规准备	水果歌，电子白板演示、实物展示、图片强化。	情绪有波动，影响注意力	与同学共同参与	5		
重点目标	1. 能模仿教师指出水果的多少 2. 说出水果的名称 3. 灵活追视、注意声音	电子白板互动演示、实物展示、图片强化。在情绪稳定状态下注意力一般	经教师个别指导参与	25		
技能训练	认知能力、言语能力	师生互动，教师协助下保持注意力	情绪参与	20		
提问核检	电子白板使用师生互动	受情绪影响	一般参与	10		
补充视角	调节学生情绪，电子白板巧妙设置游戏。					
改进建议	电子白板素材与实物素材结合。					

明强特殊教育学校学生课堂表现观察记录表

观察对象：李磊 年龄：6岁 性别：男 观察者：高

主题： 我们的运动会——部分推知该物整体

目标： 1. 指出水果多少 2. 说出水果名称 3. 追视、注意声音

视角 表 现	呈现形式	注意力	参与情况	实现时间（分钟）	评价	
					差 (0)	一般 (1)
常规准备	律动我的身体，游戏：从部分猜真题。电子白板演示、实物展示、图片强化。	加强师生活动，使用电子白板遮挡、魔袋等功能，注意力较好	与同学共同参与	5		
重点目标	1. 看到一部分水果能说出是什么水果 2. 看到一部分身体部位能说出是动物 3. 感知教具的部分说出名称	电子白板互动演示、实物展示、图片强化。学生注意力较好	经教师个别指导参与	25		
技能训练	认知能力、言语能力	师生互动，教师协助下保持注意力	较好参与	20		
提问核检	电子白板使用师生互动	巧妙使用电子白板功能，学生注意力较好	较好参与	10		
补充视角	教学设计巧用电子白板遮挡等功能，教学效果较好。					
改进建议	熟悉和运用电子白板更多的交互功能。					

明强特殊教育学校学生课堂表现观察记录表

观察对象：李晟嘉 年龄：6岁 性别：男 观察者：高

主题： 我爱刷牙

目标： 1. 认识牙膏牙刷 2. 说出牙膏牙刷 3. 感触牙膏牙刷

视角 表 现	呈现形式	注意力	参与情况	实现时间（分钟）	评价	
					差 (0)	一般 (1)
常规准备	律动导入	教室协助下能够短时间集中注意力	与同学共同参与	5		
重点目标	1. 教师示范触摸牙刷头部，学生模仿感受 2. 教师示范感受牙膏的硬软，学生模仿 3. 出示6张图片，学生找出牙刷和牙膏 4. 教师示范在两组图片中找出牙刷和牙膏 并放	教室协助下能够短时间集中注意力	经教师个别指导参与	25		
技能训练	日常生活中的认知能力、言语能力、生活适应能力	教师协助下保持注意力	较好参与	25		
提问核检	电子白板使用师生互动	较好	较好参与	10		
补充视角	需要使用电子白板的交互功能提升学生的兴趣和参与度					
改进建议	需利用SMART电子白板的展示功能更多呈现各种不能的牙膏、牙刷，强化学					

明强特殊教育学校学生课堂表现观察记录表

观察对象：李晟嘉 年龄：6岁 性别：男 观察者：高

主题： 认知颜色——绿色

目标： 1. 正确辨别绘画工 2. 找出绿色蜡笔 3. 从不同颜色中选出绿色

视角 表现	呈现形式	注意力	参与情况	实现时间（分钟）	评价	
					差（0）	一般（1）
常规准备	发放绘画工具，初识绿色	观看电子白板，教师言语引导，注意力较好	与同学共同参与	5		1
重点目标	1. 能正确辨别自己的绘画工具 2. 能模仿找出绿色的蜡笔 3. 能模仿从两种不同颜色中正确选出绿色	电子白板互动演示、游戏强化、师生问答强化，注意力较好	经教师个别指导参与	25		
技能训练	生活中的认知能力、言语能力	师生互动，教师协助下保持注意力	较好参与	25		
提问核检	电子白板使用师生互动	较好	较好参与	10		
补充视角	需要使用电子白板的交互功能提升学生的兴趣和参与度					
改进建议	电子白板素材更加多样化，家庭支持完成认识绿色的各种作业。					

明强特殊教育学校学生课堂表现观察记录表

观察对象：李晟嘉 年龄：6岁 性别：男 观察者：高

主题：认识水果沙拉的颜色——红、绿

目标： 1. 相同颜色配对 2. 说出红色、绿色 3. 认识红绿色水果蔬菜——

视角 表现	呈现形式	注意力	参与情况	实现时间（分钟）	评价	
					差（0）	一般（1）
常规准备	电子白板演示、红绿色椅子、红绿色水果蔬菜	教师引导下认知较好	与同学共同参与	3		
重点目标	1. 相同颜色配对 2. 说出红色绿色 3. 认识红绿色椅子、水果蔬菜	电子白板互动演示、游戏强化、师生问答强化，注意力较好	经教师个别指导参与	27		
技能训练	生活中的认知能力、言语能力	师生互动，教师协助下保持注意力	较好参与	20		
提问核检	电子白板使用师生互动	较好	较好参与	10		
补充视角	电子白板巧妙设置游戏，激发学生兴趣参与。					
改进建议	电子白板素材与实物素材结合，效果更佳。					

明强特殊教育学校学生课堂表现观察记录表

观察对象：李晟嘉 年龄：6岁 性别：男 观察者：高

主题：迎接助残日——指出多少，区分轻重

目标： 1. 指出水果多少 2. 说出水果名称 3. 追视、注意声音

视角 表现	呈现形式	注意力	参与情况	实现时间（分钟）	评价	
					差（0）	一般（1）
常规准备	水果歌，电子白板演示、实物展示、图片强化。	情绪有波动，影响注意力	与同学共同参与	5		1

重点目标	1.能模仿教师指出水果的多少 2.说出水果的名称 3.灵活追视、注意声音	电子白板互动演示、实物展示、图片强化。在情绪稳定状态下注意力一般	经教师个别指导参与	25		
技能训练	认知能力、言语能力	师生互动,教师协助下保持注意力	情绪参与	20		
提问核检	电子白板使用师生互动	受情绪影响	一般参与	10		
补充视角	调节学生情绪,电子白板巧妙设置游戏。					
改进建议	电子白板素材与实物素材结合。					

明强特殊教育学校学生课堂表现观察记录表

观察对象：李晟嘉 年龄：6岁 性别：男 观察者：高
 主题： 我们的运动会——部分推知该物整体
 目标： 1.指出水果多少 2.说出水果名称 3.追视、注意声音

视角 表现	呈现形式	注意力	参与情况	实现时间(分钟)	表现	
					差(0)	一般(1)
常规准备	律动我的身体,游戏:从部分猜真题。电子白板演示、实物展示、图片强化。	加强师生活动,使用电子白板遮挡、魔袋等功能,注意力较好	与同学共同参与	5		
重点目标	1.看到一部分水果能说出是什么水果 2.看到一部分身体部位能说出是动物 3.感知教具的部分说出名称	电子白板互动演示、实物展示、图片强化。学生注意力较好	经教师个别指导参与	25		
技能训练	认知能力、言语能力	师生互动,教师协助下保持注意力	较好参与	20		
提问核检	电子白板使用师生互动	巧妙使用电子白板功能,学生注意力较好	较好参与	10		
补充视角	教学设计巧用电子白板遮挡等功能,教学效果较好。					
改进建议	熟悉和运用电子白板更多的交互功能。					

明强特殊教育学校学生课堂表现观察记录表

观察对象：宋志邦 年龄：5岁 性别：男 观察者：高
 主题： 我爱刷牙
 目标： 1.认识牙膏牙刷 2.说出牙膏牙刷 3.感触牙膏牙刷

视角 表现	呈现形式	注意力	参与情况	持续时间(分钟)	表现	
					差(0)	一般(1)
常规准备	律动导入	教室协助下能够短时间集中注意力	与同学共同参与	5		

重点目标	1. 教师示范触摸牙刷头部，学生模仿感受 2. 教师示范感受牙膏的硬软，学生模仿 3. 出示6张图片，学生找出牙刷和牙膏 4. 教师示范在两组图片中找出牙刷和牙膏 并放	教室协助下能够短时间集中注意力	经教师个别指导参与	25		
技能训练	日常生活中的认知能力、言语能力、生活适应能力	教师协助下保持注意力	较好参与	25		
提问核检	电子白板使用师生互动	较好	较好参与	10		
补充视角	需要使用电子白板的交互功能提升学生的兴趣和参与度					
改进建议	需利用SMART电子白板的展示功能更多呈现各种不能的牙膏、牙刷，强化等					

明强特殊教育学校学生课堂表现观察记录表

观察对象：宋志邦 年龄：5岁 性别：男 观察者：高

主题： 认知颜色——绿色

目标： 1. 正确辨别绘画工 2. 找出绿色蜡笔 3. 从不同颜色中选出绿色

视角 表现	呈现形式	注意力	参与情况	实现时间（分钟）	评价	
					差 (0)	一般 (1)
常规准备	发放绘画工具，初识绿色	观看电子白板，教师言语引导，注意力较好	与同学共同参与	5		
重点目标	1. 能正确辨别自己的绘画工具 2. 能模仿找出绿色的蜡笔 3. 能模仿从两种不同颜色中正确选出绿色	电子白板互动演示、游戏强化、师生问答强化，注意力较好	经教师个别指导参与	25		
技能训练	生活中的认知能力、言语能力	师生互动，教师协助下保持注意力	较好参与	25		
提问核检	电子白板使用师生互动	较好	较好参与	10		
补充视角	需要使用电子白板的交互功能提升学生的兴趣和参与度					
改进建议	电子白板素材更加多样化，家庭支持完成认识绿色的各种作业。					

明强特殊教育学校学生课堂表现观察记录表

观察对象：宋志邦 年龄：5岁 性别：男 观察者：高

主题： 认识水果沙拉的颜色——红、绿

目标： 1. 相同颜色配对 2. 说出红色、绿色 3. 认识红绿色水果蔬菜——

视角 表现	呈现形式	注意力	参与情况	实现时间（分钟）	评价	
					差 (0)	一般 (1)
常规准备	电子白板演示、红绿色椅子、红绿色水果蔬菜	教师引导下认知较好	与同学共同参与	3		
重点目标	1. 相同颜色配对 2. 说出红色绿色 3. 认识红绿色椅子、水果蔬菜	电子白板互动演示、游戏强化、师生问答强化，注意力较好	经教师个别指导参与	27		

技能训练	生活中的认知能力、言语能力	师生互动，教师协助下保持注意力	较好参与	20		
提问核检	电子白板使用师生互动	较好	较好参与	10		
补充视角	电子白板巧妙设置游戏，激发学生兴趣参与。					
改进建议	电子白板素材与实物素材结合，效果更佳。					

明强特殊教育学校学生课堂表现观察记录表

观察对象：宋志邦 年龄：5岁 性别：男 观察者：高
 主题： 迎接助残日——指出多少，区分轻重
 目标： 1. 指出水果多少 2. 说出水果名称 3. 追视、注意声音

视角 表 现	呈现形式	注意力	参与情况	实现时间（分钟）	差	
					(0)	(1)
常规准备	水果歌，电子白板演示、实物展示、图片强化。	情绪有波动，影响注意力	与同学共同参与	5		
重点目标	1. 能模仿教师指出水果的多少 2. 说出水果的名称 3. 灵活追视、注意声音	电子白板互动演示、实物展示、图片强化。在情绪稳定状态下注意力一般	经教师个别指导参与	25		
技能训练	认知能力、言语能力	师生互动，教师协助下保持注意力	情绪参与	20		
提问核检	电子白板使用师生互动	受情绪影响	一般参与	10		
补充视角	调节学生情绪，电子白板巧妙设置游戏。					
改进建议	电子白板素材与实物素材结合。					

明强特殊教育学校学生课堂表现观察记录表

观察对象：宋志邦 年龄：5岁 性别：男 观察者：高
 主题： 我们的运动会——部分推知该物整体
 目标： 1. 指出水果多少 2. 说出水果名称 3. 追视、注意声音

视角 表 现	呈现形式	注意力	参与情况	实现时间（分钟）	差	
					(0)	(1)
常规准备	律动我的身体，游戏：从部分猜真题。电子白板演示、实物展示、图片强化。	加强师生活动，使用电子白板遮挡、魔袋等功能，注意力较好	与同学共同参与	5		
重点目标	1. 看到一部分水果能说出是什么水果 2. 看到一部分身体部位能说出是动物 3. 感知教具的部分说出名称	电子白板互动演示、实物展示、图片强化。学生注意力较好	经教师个别指导参与	25		
技能训练	认知能力、言语能力	师生互动，教师协助下保持注意力	较好参与	20		

提问核检	电子白板使用师生互动	巧妙使用电子白板功能，学生注意力较好	较好参与	10		
补充视角	教学设计巧用电子白板遮挡等功能，教学效果较好。					
改进建议	熟悉和运用电子白板更多的交互功能。					

磊 李如观察时间：2017. 2. 21

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
2			
2			
学生的认识。			

磊 李如观察时间：2017. 2. 27

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
2			
2			
2			
2			

磊 李如观察时间：2017.4.11

—草莓等

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
2			
2			
	3		
2			

磊 李如观察时间：2017.5.3

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
2			
2			
2			
2			

磊 李如观察时间：2017.5.17

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
	3		
	3		
2			
2			

磊 李娟观察时间：2017. 2. 21

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
2			
2			
2			
2			
学生的认识。			

磊 李娟观察时间：2017. 2. 27

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
2			
2			
	3		

磊 李姝观察时间：2017.4.11

一草莓等

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
2			
2			
	3		
2			

磊 李姝观察时间：2017.5.3

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	

2			
2			
2			

磊 李如观察时间：2017.5.17

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
	3		
2			
2			
	3		

磊 李如观察时间：2017.2.21

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
	3		

2			
2			
2			
学生的认识。			

磊 李如观察时间：2017. 2. 27

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
2			
2			
2			
2			

磊 李如观察时间：2017. 4. 11

一草莓等

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
	3		
2			

	3		
2			

磊 李姝观察时间：2017.5.3

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
2			
2			
2			
2			

磊 李姝观察时间：2017.5.17

目标达成			备注
良 (2)	优 (3)	全部达成 (4)	
2			
2			
2			

	3		