**天津市教育信息技术研究课题**

**工作报告**

**课 题 名 称 基于数字化环境的初中数学差异化教学实践研究**

|  |  |
| --- | --- |
| **课题负责人** | **郝方方** |
| **所在单位** | **天津市第二中学** |
| **起止时间** | **2016.12-2020.11** |

**一、课题开题情况**

开题时间：2017年6月9日

地点：天津二中初中部

主持人：陈征

评议专家：张晶晶、蒋红霞、王郁

参与人员：课题负责人所在单位领导及科研管理人员、课题负责人及课题组全体成员、相关专家若干名

开题流程：介绍参加开题仪式的领导、专家

宣读立项通知书

课题主持人宣读开题报告

专家提问，与课题组成员交流

专家分别陈述意见

专家组长签名

领导表态

**二、课题研究前期准备阶段工作情况**

大概确定课题的研究目标、课题的研究内容、研究创新点、课题组人员分工落实情况；研究工作任务落实与进度情况；政策机制导向；组织管理目标；资金设备等是否到位；预期研究成果。

**三、课题中期情况**

检查时间：2018年11月22日上午10:00

地点：本校会议室

参与人员：课题组全体成员、张晶晶、蒋红霞、王郁

**四、课题组人员分工落实情况**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 姓名 | 分工 | 课题组分工情况详述 |
| 郝方方 | 课题  总负责 | 课题研究与实施方案的制定，研究过程管理，研究报告 |
| 周育新 | 综合协调 | 全局把握技术指导 |
| 杨艳丽  罗丽霞 | 流程管理 | 负责协调课题组的所有流程，并向课题组成员传达相关要求，提出课题的开展形成性建议，辅助课题研究顺利进行 |
| 郝方方  韩玮昱  孙国强  周红雯 | 研究员 | 搜集整理材料，主导课题相关教育教学实验和调查研究，负责撰写相关论文，并进行相关课堂实录 |
| 陈征 | 文案 | 课题组文案，对课题组所有纸面工作进行检查、校对、修改；并开展对课题的认识和理解的调查研究 |

每周星期四上午为集中研讨时间，学习初中数学差异化教学的相关理论，研究基于数字化背景下的教学内容的组织，教学方法、教案设计以及学生的学习情况的统计。每月第一周活动时，对研究内容、进度、效度进行分析评价，讨论交流研究心得，检查上月工作，安排近期工作。

在研讨时，与会人员共同学习与课题相关的理论、经验、国外研究现状；专人记录研究过程的文字材料；课题负责人及时整理反映教育效果的各类材料，研究的阶段性成果；专人记录研究过程的照片、录像等音像资料。

**五、研究工作任务落实与进度情况**

2017年1月—2017年5月期间为课题研究准备阶段。我校进行课题研讨活动，课题组成员讨论制定课题研究的详细方案，如课题研究意义、内容、计划、研究方法、预期成果等，完成了本课题研究方案，顺利完成了方案的修订和申报工作。组织相关课题组成员学习相关理论文章，调查摸底,收集资料。  
 2017年6月—2018年2月为开始研究阶段。

1、通过互联网搜集相应的课程资源。

2、通过录课、听课，教研组研讨等形式剖析课程资源的利用以及教学设计的优缺点，探索数字化教学手段的使用和差异化教学的效果。

3、定期进行课题研究课，立足课堂进行实践研究，撰写相关论文和案例完成阶段研究总结。

2018年3月——2020年10月课题研究进入了实施阶段。理论深化研究与教学实践阶段。制定课题方案，探索研究、实践，将理论研究所得到的成果在实验学校进行实践验证。主要工作是通过对教学实例的分析与论证完善课堂资源，进一步实施研究，在研究过程中不断完善课堂资源和形成研究成果，进行中期评估及阶段性成果展示等。及时调整改进后期研究思路，进行验证性研究。

**六、组织管理目标**

建立课题研究的相关制度，按阶段向课题主管部门汇报课题进展情况，接受课题主管部门的具体指导。

1. 参加课题研究的成员要认真研究理论，摸清学情，并根据实验方案，提出具体措施，有计划、有步骤地进行研究。

2. 课题研究要本着实事求是的科学精神，每采取一项重大措施，都应从面向全体学生、全面提高教育质量和提高学生的全面素质着眼，通过课题组的充分讨论，并做好宣传工作，以期达到预期的目的。

3. 课题研究遇到困难和问题要主动向各级有关业务主管部门和专家咨询请教；经常了解课题研究动态；主动邀请各级教研部门来校指导课题工作。

4. 每个成员按计划不断形成阶段性成果，如：设计教案，创造课型，制作课件，开展公开教学，撰写论文等，收集学生有关课题研究的调查报告和学习成果。

**七、研究保障条件**

1.资料保证

为保证本课题的顺利实施，学校图书馆购买了与课题有关的书籍、光盘等资料。同时丰富的网络资料包括网络相关视频和主要参考文献，能够随时为课题研究提供必要的理论支持。

2.经费保证

学校为课题研究配备了相应的硬件设施，如电脑、打印机等。同时，为推动该课题的顺利进行，学校为研究人员提供了定期交流的专门场所。

3.时间保证

确定每周四为课题研究小组成员的交流时间、本课题小组还组织教师多次开展课题研讨会，确定课题的研究方向及具体的实施方案。

4.所在单位条件

本课题组所在学校是一所市级重点学校，包括天津二中高中部、天津二中初中部和汇森中学。具有优良的办学条件和办学质量，教研风气浓厚，教学研究成果丰硕。学校有专门的领导和管理人员分管教科研工作，为所有申报课题的人员进行了培训，为课题研究指明了方向，提供了理论和技术支持，也为课题能够得以顺利实施打下了良好的基础。目前学校有数字资源应用设备若干、设备齐全的多媒体教室、网络通畅便捷的计算机教室，有资料丰富的图书室、宽敞明亮的教师阅览室、学生阅览室、实验室等，为实施本课题研究提供了较好的物质条件。

课题组成员分工：本课题组成员有校长、教务处、教科室主任，备课组长，其中河北区名师2人，校、区级学科带头人5人，研究生学历4人，他们肯钻研、善于汲取先进的教育理念，具有较强的现代教育媒体的能力和比较丰富的课题研究经验和科研热情。人员结构以中青年教师为主，精力充沛、科研能力强。无论在经验、能力、学校政策扶持上，都有极大优势，能保障该课题的顺利实施。