浅谈网络同步教学中学生激励机制

一、我网络同步教学中对学生激励的作用

1. 通过激励可以凝聚、教育学生，实现教学互动、教学相长的目的
2. 通过激励，可以是学生最大限度的发挥其才能和特长，从而提升课堂教学的质量和水平。
3. 通过激励可以使优秀的学生更优秀，是原本处于中游或落后的学生积极进取，取得进步。

激励机制

目标激励

“伟大的目标产生巨大的动力”。目标作为一种诱因，具有引导和激励的作用。教师开展网络同步课堂教学之前，应该充分了解学生，根据学生的不同水平有针对性的对学生提出学习的期望目标。同时，在授课过程中还要适时调整目标，以期达到较好的教学效果。

情感激励

网络教学中存在师生情感交流障碍这个不争的事实。教师在开展网络同步课堂教学时，要善于观察不同空间的学生的表现及时反馈。要善于运用肯定和鼓励的情感诱导功能，创设良好的心理情境。要恰当使用评价用语，充分利用各种媒体信息资源，不断提高学生的自信心，激发学生学习的积极性、主动性和创新性。

评价激励

网络教学不像传统课堂那样师生面对面交流，学生的学习效果评价也相对困难。教师在课程设计中适当运用竞赛机制，将要反馈的学习内容以考题方式呈现，身处不同空间的学生通过网络投票等方式竞赛答题，教师通过及时的统计分析，了解学生的掌握情况，给与学生适时、恰当的评价激励。