

**课题名称：**普通中学“智慧校园”云平台的建设研究

**课题批准号：**171201030156

**课题类别：**专项课题

**学科分类：**信息技术

**课题承担单位：**天津市第四中学

**课题负责人：**刘慧 天津市第四中学

**主要研究人员：**

序号	姓名	职称/职务	工作单位
1	李硕	天津四中电教管理员	天津市第四中学
2	陶澍	天津四中校园网管理员	天津市第四中学
3	邵立	天津四中网络管理员	天津市第四中学
4	刘姝弘	天津四中信息研督中心副主任	天津市第四中学
5	阎宝龙	天津四中教务处主任	天津市第四中学

### **内容与方法：**

本课题的研究内容主要是搭建天津四中智慧校园云平台，建立有效支撑教与学、办公与管理、科研与培训、家校沟通、资源管理与共享等各项工作的数字化校园系统。希望能够为校园管理者为开展人事、学籍、教学、学生综合素质评价、教师继续教育等方面管理工作，提供统计分析、预警等决策支撑功能，实现教学与管理的互联互通，更科学的教学教务决策支撑，更协调高效的管理；能够为教师组织学生学习、测试与评价、课后辅导提供支持，为集体备课、教学观摩、互动交流提供丰富的教学资源与应用；能够为学生进行课前预习、课后复习、测试与训练、研究性学习，师生交流与生生协作提供平台与资源支撑；能够实现家长与教师及时沟通，掌握学生学习状态和各方面表现，反馈交流学生在家情况等。

本课题综合运用文献法、现场勘查法、行动研究法等多种科研方法，学习理论、分析案例，完成天津四中智慧校园云平台的建设与应用，并对项目的研究成果进行实证检验，不断修正研究结果。

### **结论与对策：**

智慧校园云平台的建设是时代发展的必然趋势，学校高效管理的需要，新高考改革的需要，学生综合素质发展的需要，教师专业成长的需要。

虽然有些中学在智慧校园云平台的建设中已经取得了一些成绩，但是也存在一些问题需要解决。

**缺少教育教学相关应用：**大多数中学在软件应用取得了一些成绩，但由于主要是以探索方式进行建设，缺乏整体规划，教育教学方面应用较为浅显，已不能满足学校发展的要求。学校教师专业发展、学生教育教学、校园文化活动等方面的应用有待提高。

信息的共享和利用不充分：尽管学校多年的信息化应用积累了大量的数据，但并未实现统一身份认证，并且信息孤岛的壁垒一直没有打破，对这些数据无法进一步的挖掘、分析、加工、整理，不能给学校教育、教学、德育、科研、总务等各方面管理决策提供科学、有效的数据支撑。

应用层面缺少互动：学校已建设的各种应用系统，缺少推介和互动环节。教师、学生、家长对了解各种校园信息，参与校园活动有着迫切需求，但是由于现有系统由于内容不够丰富、更新不及时，使用不够便捷难以实现全员的参与。

为提高学校的数字应用水平，发挥投资效益，真正实现信息技术与课程进行整合，促进传统教学方式向新一代教学方式的转变，“智慧校园”云平台的建设需要进行系统完善、应用深入以及管理经验的总结。

### **成果与影响：**

我校的智慧校园云平台建设以信息技术为基础，通过对校园的基础设施、教学资源和教育活动进行数字化改造而构建的信息化环境，具有资源丰富、多种应用系统集成、相关业务高度整合等特征。其宗旨是从教育根本和学校工作实际出发，构建校园工作、学习和生活一体化智慧环境，以各种应用服务系统为载体，优化教学、教研、管理和服务等过程，提高教育教学质量和管理水平，促进师生全面发展。

通过智慧校园云平台，结合移动互联技术，充分发挥大数据、云计算等技术的作用，利用大数据汇聚与分析系统将学校教育的各个环节打通，对学校教育中的教、学、考、评、管等各个环节进行精心设计，采用云+端+机的方式为教学业务提供全方位的支持，为教师、学生、管理者、家长等不同角色提供一站式的服务。

利用人工智能走班排课实现分层走班教学，全面满足学生志愿，最大化的利用教师、教室资源，大量降低学校的管理成本，帮助学校在新课程改革的路上迈出成功第一步。通过大数据采集与分析对学生成绩进行过程性、全方位、多维度对比，解决学生综合评定及学校教学质量提升的困扰。

平台以教师自我服务、自我提升、自我发展为主要目的，以信息技术环境下的“教师终身学习与专业发展”为基础，从多个维度服务于教师的专业成长，通过教师个人教育资料积淀、反思，在反复利用中提炼，使教育资料逐渐趋于完善，在这个过程中实现教师专业素养的提高。平台提供教师专业发展的多元载体，记录教师个性化成长的真实轨迹，建立教师特有的成长评价积分系统，为学校科学评价教师提供依据，为教师专业考核提供数据支撑。平台中的校本教育资源库，云端资源互通，方便教师快速从云端调取资源，使教师轻松实现备课、授课、作业、考试，实现本校优质资源和教学经验传承、发展，让每一位教师都能够得到长足的专业发展。

### **改进与完善：**

为了让研究的结论更有说服力，本研究下一步将对我校智慧校园云平台的建设与应用进

行深入分析，并对成果经验进行更全面更深入的汇总。

随着更多学校对智慧校园云平台的建设与应用，本研究将选取与我校有所区别的案例进行对比，多方位各角度分析，如分析其理念、规划、实施方案和特色，分析大数据、移动学习、物联网和云计算等技术在智慧校园建设中的运用。