课题名称：《学生应用网络学习空间开展自主、探究、合作学习研究》

课题批准号：171201150107

课题类别：专项课题

学科分类：政治（道德与法治）

课题承担单位：天津市宝坻区潮阳街初级中学

课题负责人：李德旺 一级教师 天津市宝坻区潮阳街初级中学

主要研究人员：于秀平、边立稳、单淑新、刘启、刘宝龙

《学生应用网络学习空间开展自主、探究、合作学习研究》

研究内容与方法：

（一）研究内容

研究的内容方向有:信息技术与课程的整合、多媒体教学课件的制作、网络与社会教学资源的利用与构建以及辅导学生有效地开展研究活动。教师的研究活动紧紧围绕农村初中实际情况，紧紧围绕着运用现代教育技术手段，紧紧围绕着课堂教学变革等三大问题展开，是为了学生的学而进行的，这也是研究的价值所在。

（二）研究方法

以文献研究、行动研究、案例研究为主，以观察法、调查法等为辅。本课题研究中我们以行动研究法为主，辅以调查法、 案例法、对比分析法，在调查中不断观察、总结、反思、修正、完善。

1、调查法:我们调查了我校七八九年级各两个班学生，调查形式:问卷调查，调查时间:通过对学生进行细致的分析调查，调研了我校道法教学现状，掌握了课题研究前后我校道法教学的状况，特别是实施课题研究后道法教学发生的巨大变化。

2、在初中各年级选择部分教材开展案例研究，收集并整理出相关的教学方案、听课记录、调查表、评价表、测试卷、学生作业、教学反馈等资料，为下一步的研究提供依据。

结论与对策

（一）、研究结论

课题组经过三年的努力，取得了预期的研究成果，撰写各阶段研究工作报告及相关论文，成立了课题资源库，摸索网络学习空间开展自主、探究、合作学习教学模式。但由于经费等问题，从参与的人数与实践的领域看，学生探究式学习与社会实践也还是在小范围内进行。研究论文经验总结及教学反思的撰写质量有待提高 。

（二）后续对策研究

(1)加强课堂教学实效，以优异的教学业绩获得社会的广泛认可和支持。

(2)针对论文及经验总结撰写中缺陷，我们召开了论文修改笔会，进一步学习现代教育教学理论专著，作读书摘记。

成果与影响

（一）各阶段取得的技术成果

1、《课题研究申请书》；

2、《课题研究实施方案》

3、相关科研论文：立意新、视角独特，形式多样，实例丰富，选题与日常课堂教学实践紧密结合，与研究申报的课题研究紧密结合，充分反映了我课题组教师的教学教研思想与课题研究实践的理论成果。

4、教师、学生信息技术水平问卷调查集

5、师生交流、自主、合作、探究学习校园网、班级微信群、班级乐教乐学建立。

6、阶段性总结材料；

7、撰写相关研究论文：多篇论文在市区级教育创新及电教论文论文评选中获得一二三等奖。

8、教学优秀案例课展示

9、《课题研究实验报告》（结题报告）；

10、多媒体课件、《课题研究教学案例》；

11、《学生应用网络学习空间开展自主、合作、探究学习》等论文。多篇论文在市区级教育创新及电教论文论文评选中获得一二三等奖。

(二) 在远程教育理论的指导下，围绕网络资源，探索中学道法课堂教学方法，构建“自主、合作、探究”的教学模式。形成了《学生应用网络学习空间开展自主、合作、探究式学习研究》课堂教学模式

(三)建立了课题研究专题成果网络学习空间

影响：课题研究与成果应用在我校广泛实施。在本课题组的积极推动下，课题研究在我校各学科教学中同时进行，研究成果得到推广与应用，取得良好的成果。

改进与完善：按照研究计划，有效推进实施，今后应加强课题组成员的定期交流次数，多向有关专家请教、多查阅有关资料，多加撰写后期的更丰富的课题成果。积极与学校领导取得校领导的大力支持，同事间密切配合，积极关注学生应网络学习空间开展自主、合作、探究式学习研究；继续加深对新教材、新理念、新教法、新学法的研究，努力构建独立的新教材教学资源库。 不断完善丰富相关网络空间学习资源。