**课题研究成果**

赵沽里小学语文组的本次研究的课题名称：信息技术支持下以学习者为中心的教学案例研究。立项编号为：171201100205本次次设计的课题，研究时间为二年，由于疫情影响延迟了一段时间，为保证课题实施内容的落实，达到预期的研究成果，共分为四个阶段来实施完成。校长负责科研经费的筹集和整个课题研究的协调工作。课题负责人刘焕鑫教务副主任负责课题申报，开题，研究方法培训与指导，撰写研究报告。语文教研组组长张晨虹为参与实验撰写工作报，整理结题资料以及实验数据收集；张明云、马志颖、裴作萍、郝凯华郑晖等老师为实验教师；与研究实验，提供课例，研究课，撰写研究论文等。

本次课题的研究我们通过课堂实践法、经验交流法、学习提高法、学习实践结合法、分析总结法等研究方法，经过了长时间的研究与实践，教师们收获了很多，提高了教学水平。教师们通过学习和实践信息技术能力得到提升。通过实践教师改变了教学行为，学生学习的主体意识增强了。教师们积极实践，每人每学期完成一节组内课并认真听课并在教研组里积极评课。教师们的边学习边实践边总结的能力提升了，完成课题组论文集和案例集。教师们积极参加了学校的案例交流和论文交流等活动。

总之我们要在今后的工作中继续研究，更好的合理又恰到好处的使用我们的信息技术，为语文课堂服务，让学生爱上学习，成为课堂的中心。