课题名称：交互式电子白板在小学数学课堂中的有效应用研究

课题批准号：171201100072

课题类别：专项课题

学科分类：数学

课题承担单位：天津市东丽区津门小学

课题负责人：高珊

专业技术职务：高级

工作单位：天津市东丽区津门小学

主要研究人员：孔维妍、张艳、翟进、徐艳、郑成凤、刘津、刘朝、鲁金祺、刘彩云、刘文。

|  |
| --- |
| 《交互式白板技术在小学课堂教学的应用研究》自立项以来课题组全体成员积极开展课题的研究。   1. 内容与方法：   均围绕这“交互式电子白板在小学数学课堂的有效应用”这一主题  1.交互电子白板操作技能培训和掌握。  2.使用电子白板教学时机：比如什么课更适合电子白板的教学。什么时候用教学效果更好等。  3.交互式电子白板的一些功能如何有效应用到数学课堂教学中去：比如说聚光灯功能、批注的功能，计时的功能等如何应用更加有效。  4.交互式电子白板与传统课堂教学的对比，交互式的电子白板教学的高效性体现在哪里。   1. **研究方法**   1.以“问题——计划——实施——评价反思——调整——实施——总结”为行动路线，确定研究的问题,制定研究计划,按计划开展实验研究,根据研究的成果、问题进行评价和反 思，根据存在的问题进行实验措施和策略的调整，再进一步实施实验研究，最后进行总结和 提高。  2.经验总结方法：分阶段进行反思和总结，总结得失，不断调整实验策略，吸取教训，不断提高。 |

**二、课题研究的结论与对策**

交互电子白板在现代社会不仅成为教学的重要内容，也成为教学的重要工具，交互式电子白板正在改变着我们，改变着我们对传统教学的认识。电子白板作为新型的现代教育技术手段走进了课堂，它同时具有了黑板和多媒体课件的优点，构成了真正的现代化教学体系。这种新的教育模式促使教师的观念和行为发生了深刻的变化，从根本上改变了传统的师生关系和交往方式。老师更多地以管理者和引导者身份出现在教学中，而不再是说教者。学生也从被动的只是接受者转变为主动的探索者和个性化的独立学习者，他们在教师的指导下和帮助下学习和研究各种知识和技能时，学习能力、探索能力、创新意识、解决问题的能力都有所提高。

三.课题的成果与影响

孔维妍老师的论文《借助“电子白板”，助推教育公平》在第十一届全国教育与技术论文活动中获市级三等奖。

刘津老师的论文《浅谈电子白板对小学数学教学的促进作用》在全国小学教学观摩研讨会论文评选活动中获一等奖。

马丽的论文《巧用“交互式电子白板”生成动态数学课堂》在全国小学教学观摩研讨会论文评选活动中获一等奖。

高珊的论文《电子白板在小学数学教学中的应用》在全国小学教学观摩研讨会论文评选活动中获一等奖。

徐艳的论文《运用信息技术助力学生数学核心素养的培养——以培养空间观念为例》获东丽区现代技术论文二等奖。

翟进的论文《浅谈电子白板在小学数学教学中的应用》在全国小学教学观摩研讨会论文评选活动中获一等奖。

张艳的论文《运用多媒体教学有利于提高教学质量》获东丽区现代技术论文三等奖。

张艳老师的论文《运用多媒体教学培养学生的学科素养》在全国小学教学观摩研讨会论文评选活动中获一等奖。

张艳老师的论文《交互式电子白板在课堂教学中的应用及反思》在全国小学教学观摩研讨会论文评选活动中获一等奖。

鲁金祺老师的论文《浅谈信息技术在小学低年级数学教学中的应用》在天津市教育学会论文评选中获三等奖。

鲁金祺老师的论文《例谈应用信息技术提高小学低年级数学教学的时效性》在东丽区教改成果评选活动中获三等奖。

郑成凤老师的论文《交互式电子白板在数学课堂中的应用》在2019年度教师信息素养提升活动中获全国一等奖。

郑成凤老师的论文《小学数学课堂融入微课再思考》获东丽区现代教育技术论文三等奖。

徐艳执教的《长正方体面积—解决问题》一课获全国小学数学课堂教学录像课一等奖。

孔维妍执教的《条形统计图》在全国中小学创新课堂创新实践观摩活动中获得全国三等奖。

翟进的《约分》在一师一优课中被评为区级优课。

高珊执教的《扇形统计图》一课在一师一优课评比活动中获部级优课。

高珊的《扇形统计图》一课获东丽区信息化大赛二等奖。

徐艳的微课《解决问题》获东丽区白板教学应用竞赛三等奖。

徐艳老师的微课《小数加法》在东丽区信息化大奖赛中获一等奖。

徐艳老师的微课《数与形》获全国小学数学微课评比一等奖。

刘久军执教的《植树问题》获东丽区信息技术与课程整合课一等奖。

刘彩云执教的《梯形的面积》获东丽区信息技术与教学融合长信交流活动一等奖。

刘彩云的微课《11-20各数的认识》获东丽区信息化大赛三等奖。

刘彩云执教的《11-20各数的认识》在一师一优课中获区级优课。

郑成凤老师执教的《解决问题》在一师一优课中被评为区级优课。

郑成凤的《三角形分类》在一师一优课中获市级优课。

郑成凤的《四边形》在一师一优课中获市级优课。

郑成凤老师的《烙饼中的学问》在2019新媒体技术应用研讨会中获全国三等奖。在东丽区新技术新媒体教学应用中课例评比一等奖。

孔维妍老师执教的《小数的近似数》在一师一优课中被评为区级优课。

刘文老师执教的《数学广角——数与形》在一师一优课中被评为区级优课。

鲁金祺老师执教的《有关0的除法》在一师一优课中被评为区级优课。

张艳老师执教的《循环小数》被评为在一师一优课中被评为区级优课。

郑成凤老师执教的《解决问题》在一师一优课中被评为区级优课。

徐艳老师制作的课件《分类与整理》获天津市教学信息化大赛一等奖。

徐艳老师的课件《小数加减法》获东丽区信息化大赛二等奖，天津市信息化大赛三等奖。

高珊老师的课件《扇形统计图》获东丽区信息化大赛二等奖。

刘彩云的课件《图形的运动》获东丽区信息化大赛二等奖。

刘彩云制作的课件《8、9的认识》获东丽区教育信息化大赛三等奖。

**四、改进与完善**

经过这几年的课题实验研究,使课题研究取得了显著成效。但是在课题开展期间,我们也看到了教学中存在的问题。

（一）存在的问题

1．研究条件仍需改进。在我校的课题实验中，大部分的教师反映，多媒体教学平台一次只能供一个班级使用， 使用率低。 上网功能没有得到利用， 学校没有独立的教师课件制作室， 教师电脑室， 导致的课件制作不能普遍扩广。 真正能用 Flash及专业软件的老师制作课件还比较少。

2．教师制作课件能力不高,课件档次不高,资源库建设力度尚需加强。

3．如何进行案例的分析,取其之长,完善不足,显得有缺陷,所以未能通过本课题的研究提炼出更多有代表性、有说服力的教学案例

4．教师的信息技术素养有待于提高,特别是同教育教学相关的软件应用能力需要进一步提升

5．探索的信息技术与学科教学的课堂教学模式有待于进一步验证、修改和完善

**（二）后期的讨论点**

1.如何通过交互电子白板激发学生的学习兴趣？

2.如何挖掘交互电子白板的功能，使其更好地为教学服务？

3.如何在教学中充分发挥交互电子白板的“交互”功能？

4.如何利用交互电子白板捕捉课堂教学中的生成资源？

通过这几年的课题研究，课题研究基本达到预期的目标，电子白板功能开发达到了新的高度， 对白板的运用也从繁到简，更能以课堂教学为重心，不为体现白板而用白板，从教学理念上有了新的认识，达到了课题研究的目的。有效提高了运用白板技术的效果，增强了白板辅助教学的有效性。

结题不是研究的终点，而是另一个新的起点。只要坚持以课题促进教学，把实验研究继续进行下去，相信在今后的研究中会有所发现和有所提高，而我们的教学理念、教学水平也将进一步的提升。