微课脚本设计

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 课 题 | 运用所学知识分析在不同文化交流中有时会存在不同文化间的矛盾甚至冲突的原因 | | | |
| 教材分析 | 本科所依据的课程标准的相应部分是“我与国家和社会”中的“认识国情，爱我中华”。具体对应的内容标准是：“学习和了解中华文化传统，增强与世界文明交流、对话的意识”；“了解文化的多样性和丰富性，尊重不同的文化和习俗，以平等的态度与其他民族和国家的人民友好交往”；“认识树立全球观念的重要性，增强为世界和平与发展做贡献的意识和愿望”。 | | | |
| 学情分析 | 从九年级学生的知识储备来看，他们已经对中国的经济、政治、文化和世界历史有了初步的了解，知道我们的生活与世界息息相关。但无法准确地建立起世界、国家和个人生活之间的具体联系。从九年级学生的思维特点来看，他们已经具备了理性思考和逻辑思维能力，但思考容易出现简单化、表面化等问题，辩证思维能力还需进一步培养和引导。从九年级学生的生活经验来看，他们能够在生活中感受经济全球化和文化多样性所带来的影响，但他们的认知仅仅停留在对现象的了解层面，缺乏对现象本质的分析。 | | | |
| 教学内容 | 人教版《道德与法治》教材九年级下册第一单元第一课《同住地球村》第一框题《开放互动的世界》第三目“共享多元文化”中的内容。 | | | |
| 课  时  教  学  目  标 | 情感、态度和价值观目标：树立正确对待文化多样性的态度，增强与世界文明交流、对话的意识，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。  能力目标：能以平等的态度、开放的胸襟尊重不同民族和文化，与其他民族和国家的人民友好交往，做文化交流与传播的使者。  知识目标：理解在不同文化交流中有时会存在不同文化间的矛盾和冲突的原因，知道正确面对文化差异，化解文化矛盾与冲突。 | | | |
| 教学重点 | 在不同文化交流中有时会存在不同文化间的矛盾和冲突的原因 | | | |
| 教学难点 | 理解在不同文化交流中有时会存在不同文化间的矛盾和冲突的原因并找到交流的途径，化解矛盾与冲突。 | | | |
| 教学方法 | 情境导入法、事例分析法 | | | |
| 教学环节 | 教学内容 | | 教师活动 | 设计意图 |
| 导入  探究  小结 | 导入探究问题问题  分析在不同文化交流中有时会存在不同文化间的矛盾甚至冲突的原因以及正确认识文化差异  找出在不同文化的碰撞中实现文化理解与交流的途径，  促进世界文明发展 | PPT1 题目 作者 在不同文化交流中有时会存在不同文化间的矛盾甚至冲突的原因 蒋兰翠  PPT2 学习目标：运用所学知识分析在不同文化交流中有时会存在不同文化间的矛盾甚至冲突的原因。  PPT3 通过古今丝绸之路图片展示中国的对外交流  旁白：随着世界各国之间的联系日益加深，我们有了更多的机会接触这个丰富多彩的世界，可又担心在不同的文化交流中会产生矛盾冲突吗？产生矛盾冲突的原因是什么？怎样化解矛盾友好往来呢？  让我们通过电影《刮痧》来一起分析吧！  PPT 4视频播放电影简介。  PPT 5  探究1 在不同的文化交流中会产生矛盾冲突吗？  从影片的简介中我们看到了在不同文化交流时可能会存在不同文化间的矛盾甚至冲突。  PPT 6  探究2 在不同的文化交流中可能会产生矛盾冲突的原因是什么？  矛盾冲突1 美国市民在街上游行抗议许大同开发的电子游戏带有暴力倾向。---中美关于言论、游行等政治自由权利的规定不同  矛盾冲突2 关于游戏中孙悟空的形象。美国人认为孙悟空偷吃蟠桃大闹天宫都是不遵守社会规则，毁坏他人劳动的表现，有暴力倾向。中国则认为孙悟空机智勇敢，不畏强权，敢于斗争，是正义英雄的化身。---中美价值观念不同  矛盾冲突3 中国的七经八脉，气沉丹田等词语在美国难以解释。---中美语言不同  矛盾冲突4 许大同儿子被单独滞留在家中是美国法律禁止的。---中美法律规定不同。  矛盾冲突5 刮痧是中医治病的方式，通过刮痧所造成的刮痕是身体有疾病的表现。而美国等其他西方人只相信头痛医头，脚痛医脚，而刮痕正说明这是一种虐待行为。---中美思维方式、传统文化不同。  PPT7 总结原因：当不同文化背景的人相遇时，人们往往从自身的文化视角、用自己的价值观念来理解和判断事物，有时会导致彼此误解与冲突。  PPT8探究3 如何化解矛盾，找到不同文化间交流的途径，促进世界文明发展呢?  旁白：影片中许大同的老板从许父口中得知刮痧是一种中医治疗法时，不辞千里来到中国亲身体验求证，为许大同一家的重新团圆付出了努力。  PPT9结论：在交流中应正确认识文化差异，相互尊重，通过平等交流、对话，达成彼此的理解与包容。  PPT10 展示世界文明交流图片。  旁白：在历史发展的长河中，人类创造了各种文明，面对多样的文化，我们应当用开放和包容的心态，学习和借鉴优秀外来文化，促进和而不同、兼收并蓄的文明交流。  好了，今天的内容就分析完了，你有没有一些收获呢！  PPT11 谢谢大家！ | | 以古今丝绸之路图片展示中国的对外交流，导入探究问题。  从“是什么，为什么，怎么做”的角度通过视频，利用生活中的事例分析探究不同文化交流中有时会存在不同文化间的矛盾甚至冲突的原因及正确的交流方式。 |