课题研究工作报告

课题开展以来，我课题组以课题研究为导向，发扬科学、积极、求实、创新精神，加强领导，认真组织，不断学习，勇于实践，开拓创新，课题研究正常开展，教学研究有序进行。课题组全体成员紧紧围绕课题方案中所确定的研究内容、目标、方法开展了一系列的理论学习和实践探索研究，通过一些实实在在的学习与实践研究，已取得了明显的进展，课题研究取得了不错的成果。

**一、课题研究的主要过程和活动**

1.领导重视、成立机构、明确责任

为使《高中信息技术课翻转课堂教学模式的探究》课题研究的工作能够顺利开展，使课题研究走向规范化，科学化。学科组将本课题研究作为重要事情来抓，成立有课题研究领导小组。课题研究小组成员名单及分工如下：

组 长：负责统筹课题研究全局，指导课题开展工作，写课题研究方案及课题总结报告。

组　员：负责课题资料整理打印，及日常课题工作开展管理及记录。（进行课题实验，上研究课；做总结）

2.做好**课题研究主要活动设计**

第一阶段：2017年2月——2017年7月：文献收集整理和前期调研阶段。完善课题方案，选定实验班。

第二阶段：2017年8月——2018年12月：设计调查问卷表，对学生、家长、教师信息技术能力进行摸底统计。开展实验研究，课题组将通过课例观摩、面对面指导、听课、评课等方式，总结出信息技术课翻转课堂实施应具备的条件、学生自主学习的导学案、翻转课堂应用模式、翻转课堂评价方式等方法和策略。

第三阶段：2019年01月—2019年12：究成果的整理、总结、验证阶段。

第四阶段：2020年1月：完成研究成果的总结、提炼，撰写研究报告，做好结题工作。并积极推广和应用本课题的研究成果，促进我校信息技术课堂效率的全面提高。

**二、课题研究计划执行情况**

课题开展以来，课题能按计划，扎扎实实地开展。课题组针对课题研究中的问题，拟订了课题实施方案与计划，保证课题有序进行。课题组多次举行校内课题研究活动，多次参加上级科研活动。为保证课题研究的质量，课题组还严格执行考勤制度，从出勤率上保证课题的开展。我们认真做了以下几个方面的工作：

1．加强教育理论学习，努力提高每个成员的理论水平。课题组结合天津市教师继续教育学习的内容要求与安排，每个成员都主动参加了市级组织的各项各次活动，与此同时，课题组组织全体成员定时学习教育教学科研理论，学习先进、有效的教学思想、教学方法和教学经验。

2．充分保证课题研究时间。我们充分利用每周星期三下午用两节课的课题活动时间，做到专时专题研究。课题研究实验以来，根据本课题研究的计划，课题组成员系统学习了《普通高中信息技术课程标准2017》、《翻转课堂与混合式教学》、《翻转课堂的可汗学院》、《翻转课堂与深度学习》、《微课视频制作与翻转课堂教学》、《翻转课堂与慕课教学》、《Camtasia Studio微课制作实例教程》、《高中信息技术课程总结性评价》、《创新智慧论》、《情感教育教学的原则与环境》、《信息技术教学与创新思维培养》、《移动场景下教学工具与软件的创新应用》、《创新思维教学模式浅探》、《从创新教育走向教育创新》、等等教育科研参考材料。

3．多形式、多渠道开展课题研究。规范课题研究的过程管理。积极进行课题教学研究活动。课题研究以来，我们认真进行了说课、集体备课和评课活动，对课题研究课展开讨论，献计献策。通过说课、评课，教师的教学科研水平提高很快。

三、课题研究无变更情况记录

本课题从2017年2月开始，在南大附中经过近几个学期的实验，一直以来课题研究负责人、课题名称、研究内容都没有变更，形成了一个比较完整的高中信息技术教学创新模式。课题研究效果显著，成绩突出。主要成果以论文、微课、课件、专题讲座等形式。本课题研究以来管理单位不变。本课题于2020年1月完成研究工作。

四、课题研究成果出版、发表**获奖**情况

1．翻转课堂教学，提高教育教学质量。

通过课堂教学的改革，不仅提高了课堂教学效果，也提高了大部分教师的教学水平。

2．课题研究组发表或获奖论文有：

《基于信息技术核心素养的Python教学探究》、《基于云校园的高中信息技术翻转课堂教学的探究》、《移动终端和物联网助力新高考改革后教学管理》、《Python人工智能初级编程》

五、课题研究成果代表作：

1．《基于云校园的高中信息技术翻转课堂教学的探究》

2．《PS图层蒙版应用之换脸》

3．AI对话机器人

4．《移动终端和物联网助力新高考改革后教学管理》

5．《基于信息技术核心素养的Python教学探究》

6．《照片变工笔画》

7．课题研究结题报告