**《数字校园环境下小学教学模式的创新研究》课题成果公告**

**课题名称：**数字校园环境下小学教学模式的创新研究

**课题批准号：**171201150083

**课题类别：**专项课题

**学科分类：**综合实践

**课题承担单位：**天津市宝坻区海滨小学

**课题负责人：**陈福军 一级教师 天津市宝坻区海滨小学

**主要研究人员：**周文华、孟聪、崔丽佳、邵倩倩、张雪晶、刘雅欣、高会霞、王文霞、张希、李彬

课题《数字校园环境下小学教学模式的创新研究》是我校课题组立项的2017年天津市教育信息技术课题，于今年8月完成课题研究。

**一、课题研究的内容与方法**

本课题在研究内容上主要围绕数字校园的含义；如何进行数字校园环境下小学教师教学角色的转换，创新教学模式；数字校园环境下如何更新学生的学习方式与方法，更好的发展学生的自主、探究、合作的学习能力进行了重点研究。

本课题研究采取了“学习培训——调查分析——理论研讨——实践检验——推广总结”的思路有序开展了课题研究，课题在研究的方法上以对比实验法和案例研究法为主，文献研究法、调查法、经验总结法为辅。

1. **课题研究的结论与对策**

数字校园环境对我们进行教学模式的创新起着重要的助推作用。要实现数字校园环境下小学教学模式的创新，在策略方法与途径上重点要做到：

首先，要准确把握数字校园的内涵与外延。作为教师要不断认真学习数字校园的相关知识以及一些设备软件的应用，做到教学既有理论指导又有应用数字资源的实践能力。

其次，要在数字校园环境下真正实现小学教学模式的创新，教师必须要不断更新教育观念，转变教师角色，充分认识数字校园环境给教学带来的机遇和挑战，做到与时俱进，大胆实践。

再次，教师在自我转变观念，大胆实践的过程中要积极指导学生在数字校园环境下，也不断更新学习观念，积极主动地利用数字校园开展自主、合作、探究式的学习。

**三、课题研究成果与影响**

在课题研究过程中，课题组注重成果的收集和整理工作，撰写课题研究报告一篇、调查报告一篇，另外，将大部分课题论文和课例成果分类整理成册，主要形成了一部论文集和一部课例集。

**共46项成果，其中国家级奖励4项，市级奖励23项，区级奖励17项，未获奖2项，主要成果包括：**

**研究报告：《数字校园环境下小学教学模式的创新研究》研究报告**

**调查报告：《数字校园环境下小学教学模式现状的调查与分析》**

**论文集：《数字校园环境下小学教学模式的创新》，共20项论文成果，市级奖励13项，区级奖励7项，论文为：**

王文霞：论文《乘载信息技术，创新小学数学自主课堂》市级一等奖

陈福军：论文《数字校园环境下创新品德课教学模式初探》市级二等奖

陈福军：论文《农村小学生应用网络学习空间拓展合作学习方式初探》市级二等奖

高会霞：论文《无线同屏技术优化小学数学课堂教学应用初探》市级三等奖

张雪晶：论文《以信息技术助力发展学生应用意识深化自主学习》市级二等奖

陈福军：论文《浅谈数字校园环境下品德课教学模式的创新》市级三等奖

陈福军：论文《小学生应用网络学习空间拓展合作学习方式初探》市级三等奖

张雪晶：论文《微课与小学数学教学的有效融合》市级三等奖

张雪晶：论文《以数字化教学模式提升学生自主学习能力》市级三等奖

邵倩倩：论文《基于微视频的“翻转课堂”教学模式研究》市级三等奖

刘雅欣：论文《动画视频助语音教学绽放光彩——浅谈英文动画视频在小学英语语音教学中的有效应用》市级三等奖

孟聪： 论文《小学高年级学生在英语学习中应用网络学习空间拓展合作学习方式初探》市级三等奖

孟聪： 论文《小学高年级学生应用网络学习空间拓展小学英语合作学习方式初探》 市级三等奖

孟聪：论文《数字校园环境下，改革和创新小学英语教学模式初探》区级二等奖

张希：论文《到得前头山脚尽，堂堂溪水出前村——论小学国学教育信息化的困局与出路》区级二等奖

崔丽佳: 论文《探究教育技术与小学美术课堂教学的深度融合策略》区级二等奖

刘雅欣：论文《新媒体技术下，小学英语教学模式小转变》区级三等奖

崔丽佳：论文《数字校园环境下美术教学应用初探》区级三等级

邵倩倩：论文《基于微课的小学数学“翻转课堂”教学研究》区级三等奖

王文霞：论文《发挥数字校园环境优势，提高小学生数学学习自主性》区级三等奖

**课例集：《数字校园环境下小学教学模式创新课例》共24项成果，国家级奖励4项，市级奖励10项，区级奖励10项，课例、微课和课件为：**

高会霞： 课例《圆的面积》国家级一等奖

张雪晶： 课例《圆的面积》国家级三等奖

刘雅欣： 课例《January is the first month》国家级三等奖

刘雅欣： 课例《Lesson 12》国家级优课

张雪晶： 课例《圆柱体积》 市级二等奖

王文霞： 课例《圆锥的体积》市级二等奖

李雅欣： 课例《There is a park near my home.》市级三等奖

崔丽佳： 课例《宇宙之旅》市级三等奖

邵倩倩： 课例《4.4.1 动画效果舞起来》市级优课

孟聪： 课例《unit 6 Happy Time 》市级优课

张雪晶： 课例《5.数学广角---鸽巢问题》市级优课

刘雅欣： 课件《There is a park near my home》市级三等奖

王文霞： 课件《圆锥的体积》市级三等奖

张雪晶： 微课《圆的周长》市级二等奖

陈福军： 课例《1.展览室里故事多》区级优课

孟聪的： 课例《Lesson 12》区级优课

张雪晶： 课例《圆的周长》区级优课

王文霞： 课例《圆的周长》区级优课

张雪晶： 课例《整理和复习》区级优课

王文霞： 课件《圆的周长》区级三等奖

刘雅欣： 课件《Lesson 12》区级二等奖

王文霞： 微课《圆的周长》区级二等奖

李彬： 微课《认识钟表》区级二等奖

刘雅欣： 微课《The Sound of “ed”》区级三等奖

在课题实践研究及成果推广的实践中，课题组成员实现了教学观念的转变，在教学模式的创新上起到了示范和带头作用，在疫情防控停课不停学期间，课题组成员积极带领全校教师，充分利用各种数字资源和网络开展线上教学，创新教学模式。在信息技术与学科教学深度融合大赛和教学技能大赛中多人获区级以上奖励。张雪晶作为特邀嘉宾参加了宝坻教育在线会客厅《教育信息化的挑战与思考》活动，并在宝坻区信息技术与学科深度融合活动中做了题为《圆的整理复习》的教学展示，并做了经验介绍。另外还通过校级联盟、交流轮岗和学访交流活动使课题研究的成果得到了很好的推广。

**四、课题研究的改进与完善**

为了使课题研究收到更好的研究效果，我们课题组针对研究中存在的不足，还适时进行了研究的调整与完善。

首先，针对课题组对数字校园环境下小学学科教学模式的现状进行的调查分析不够到位的问题，课题组在后面研究过程中边实践边走访个别有代表性的教师，进行了调查补充。

其次，在开展课题实践的第一轮检验过程中，课题组注重课题组成员的实践，没有进行拓展，针对此问题，在第二轮教学实践中我们扩大了实践检验队伍。

再次，在课题研究之初，主要针对的研究对象是中高年级师生，缺少低年级的参与，存在研究片面的问题，为此我们在后面的研究中及时调整了研究对象和范围，将低年级纳入了研究范围。

总之，本课题组完成了各项研究任务，取得了一定的研究成果。