《葡萄沟》第二课时教学设计

小南河中心小学 高美兰

教学目标：

1.有感情地朗读课文，在朗读中体会葡萄沟的美好。

2.重点理解：“茂密”、“一个个”、“一大串一大串”、“五光十色”、“准”、“吃个够”等重点词语和句子，初步了解阴房的样子及葡萄干的制作过程。

3.认识葡萄沟真是个好地方，增强学生的爱国之情，陶冶美的情操。

教学重点：

1．采用多种方法体会葡萄枝叶的茂密，葡萄的多和美，维吾尔族老乡的热情好客，从而理解“葡萄沟真是个好地方”。

2．初步了解阴房的样子及葡萄干的制作过程。

教学难点：

理解为什么说葡萄沟是个好地方。

课前准备：

多媒体课件。

教学过程：

一、联系旧知，激趣导入

 1.同学们，通过上节课的学习，我们知道新疆吐鲁番有一个盛产葡萄的地方，它是——？

 2.板书课题，生读课题，指导“萄”的读音。

 3.检查生字词识记情况。

师：上一节课我们学习了课文的生词，下面老师来检查一下，看看同学们学得怎么样，准备好了吗？（开火车读）。

4.上一节课我们还学习了课文的第一自然段，知道了葡萄沟盛产水果，五月有——杏子，七八月有——香梨、蜜桃、沙果，到了八九月份还有人们最喜爱的——葡萄。（出示课件）那么，这节课就让老师带你们去葡萄沟玩一玩好不好？说去就去，快把书打开。

二、精读课文，读中感悟

（一）学习第二自然段

1.师：葡萄沟到了，快看看人们最喜爱的葡萄种在哪儿了？

（1）学生自读课文第二自然段，边读边思考。

（2）借助图片理解“梯田”

2.师：赶快登上山坡，看看这的葡萄长得怎么样？

（1）出示 “茂密的枝叶……绿色的凉棚。”

（2）理解“茂密”。怎样才算茂密呢？通过演示课件理解。

（3）体会葡萄架多。这山坡上茂密的葡萄架像什么？（教师用手势表演让大家感悟出是凉棚）

（4）理解“一个个”。山上的凉棚就只有一个吗？有多少？你从哪个词看出来的？

(5)指导朗读。走进这一个个绿色的凉棚，你有什么感觉？（凉爽）那就把你的感受读出来吧！

3.感悟葡萄的大、多、美。

（1）站在葡萄架下往上看，你看到了什么？出示“到了秋季，……五光十色，美丽极了。”

（2）体会颜色多。

读了这句话，你感受到什么？葡萄都有什么颜色呢？（课件出示各种颜色的葡萄，让学生体会）

（3）把“五光十色”换成“五颜六色”好不好？在比较中感悟有什么不同。（板书：葡萄 五光十色。）

（4）理解“一大串一大串”。这句话除了写葡萄颜色多，美，还写了葡萄的什么？（大）那老师把“一大串一大串”换成“一串一串”行不行，为什么？

师小结：新疆的葡萄串儿大，数量又多，而且晶莹剔透，像一颗颗玛瑙，让我们美美的读一读吧！

4.感悟维吾尔族老乡的热情。

（1）要是这时候你到葡萄沟，维吾尔族老乡愿意把葡萄拿出来给你吃吗？你从哪里看出来的？（“准、最甜、吃个够”）

（2）指导朗读，感受维吾尔族老乡的热情。

（3）教师：读到这里，你们觉得葡萄沟的人怎样？是啊，葡萄沟美，人更美。（板书：老乡  热情好客）

（二）学习第三自然段。

师；这里的老乡真是热情，瞧，老乡非要带我们去制作葡萄干的阴房去看看，你们想去吗？那让我们一起去看看吧！不过老师有个问题，请同学们读完之后说一说阴房是什么样子的？

1. 生自由读课文，找出描写阴房样子的句子。
2. 阴房为什么要这样设计呢？（对，为了更好制作葡萄干）
3. 那葡萄是怎样制成葡萄干的呢？（课件出示理解制作葡萄干的过程）
4. 制成的葡萄干有什么特点呢？（板书：葡萄干 色鲜味甜）

三、思维拓展，深入感悟

 师：同学们。刚才老师带着你们去葡萄沟看了葡萄，感受到了维吾尔族老乡的热情好客，现在即将与老乡分别了，你们想对维吾尔族老乡们说点什么呢？

四、总结课文，升华情感

美好的景色，美味的葡萄，热情的老乡让我们流连忘返，所以我们说：葡萄沟真是个好地方！（板书：好地方）

五、作业:

这么美的地方，回家介绍给自己的爸爸妈妈听一听。

板书设计：

   葡萄沟

葡  萄        五光十色

老  乡        热情好客  好地方

葡 萄 干        色鲜味甜