**工作报告**

**执笔人：郭艳梅**

1. 课题的提出与申报

2011年6月申请课题《初中英语教学内容整合方案的研究》

1. 批准立项时间、级别

2017年9月经天津市电化教育馆专家组论证，批准立项为天津市教育信息技术研究课题。

1. 课题组人员组成，组长、成员

课题组组长：郭艳梅

成员：吉志薇 王晓龙 高佳萍 董晓慧 孔凡红 杨柳 常爱春 高丽娜 毛颖 孟庆敏

1. 开题工作

2018年1月2日课题开题。

出席会议人员：各学科、备课组长，学校领导及所有课题负责人

1. 研究过程

第一阶段：研究准备阶段（2017年3月——7月）

1.筹建课题组，明确成员分工

根据课题研究需要组织筹建“滨湖中学基于信息技术环境下学科教学模式的创新研究”课题组，并根据课题组成员的意愿和研究专长进行分工和协调。对课题的目标进行初步研究，拟定课题研究方案。

2.组织课题组成员进行理论学习

搜集有关文献资料，开展教育理论、信息技术的相关培训，并搜集整理相关期刊文献资料，进一步明确本课题研究的目标和思路。

3.优化校园信息环境，丰富资源库为课题实施做好准备。

第二实施阶段：（2017年9月——2020年1月）

确定以语文、数学、英语、物理、化学、政治、地理等学科为实验重点学科，制订具体的研究计划，并具体实施研究；定期组织实验教师分学科进行课题研讨交流；将科研、教研、教师培训有机结合探索新的校本教研模式。

第三总结阶段：（2020年2月——2020年12月）

撰写课题研究报告和结题报告；整理教师论文、教学案例、教学设计及资源等。

（六）研究成果与效果

1.目前已经课题组教师已经建立了很多个班课，发布资源几百个多个。白板教学课件已按学期进行制作。形成了符合学科特点的教学模式。

2.在滨中“五环导学”基础上，形成各学科信息技术环境下的，与教学案相融合的各学科教学模式。（部分学科教学模式图表）

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 学科 | 模式 | 图式 |
| 数学 | 五环导学 | 预习导学、合作探究、课堂训练、当堂检测、应用拓展 |
| 语文 | 五环导学 | 预习导学、整体感悟、品读探究、拓展感悟、当堂检测 |
| 英语 | 五环导学 | 预习导学、合作探究、课堂练习、拓展延伸、当堂检测 |
| 化学 | 探究式教学 | 创设情境、展示目标，分析质疑、假设方案、动手实验、验证探究，讨论交流、拓展思维 |
| 地理 | 问题探究式 | 明确目标、预习导学、提出问题，合作探究、解决问题 |
| 政治 | 感悟导行 | 感知材料、领悟道理、内化于行 |

3.获奖情况

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 时间 | 成果名称 | 作者 | 出版或发表的时间及书刊名称 |
| 2018年1月 | 形容词的比较级 | 高佳萍 | 在河西区第十五届“建树杯”教职工技能竞赛暨2017-2018年度河西区现代教育技术大赛—微课评比活动中荣获二等奖.（河西区教育局） |
| 2018年2月 | 《绿色植物与生物圈的循环》 | 孟庆敏 | 2018年天津市基础教育信息化建设成果案例评比三等奖（天津市中小学教育研究室） |
| 2018年3月 | 《以蓝墨云班课为平台探索中学英语实施有效翻转课堂教学模式的创新研究》 | 高佳萍 | 天津市基础教育2018年“教育创新”论文评选市级三等奖（天津市教育学会） |
| 2018年 | 22 愚公移山/《列子》 | 吉志薇 | 天津市中小学2018年度“一师一优课、一课一名师”活动“优课”（天津市电化教育馆、天津市中小学教育教学研究室） |
| 2018年9月 | 细胞学说 | 孟庆敏 | 天津市第二十二届教育教学信息化大奖赛课件项目一等奖（天津市电化教育馆） |
| 2018年10月 | 现代信息技术助力初中生物教学 | 孟庆敏 | 在第九届“中国移动‘和教育’杯”全国教育技术论文（天津区域）活动中荣获一等奖（天津市电化教育馆） |
| 2018年12月 | 第二单元 生物体的结构层次-第一章 细胞是生命活动的基本单位-科学家的故事是莱登、施旺与细胞学说 | 孟庆敏 | 教育部2018年度“一师一优课、一课一名师”活动“优课”（中央电化教育馆 |
| 2019年3月 | 教学因科技更精彩 | 孔凡红 | 天津市河西区基础教育2019年“教育创新”论文评选一等奖（天津市河西区教育科学研究所） |
| 2019年4月 | 认识显微镜 | 孟庆敏 | 2019年天津市河西区现代教育技术大赛中学微课评比一等奖（天津河西区教育中心） |
| 2019年5月 | 蓝墨云班课助力课堂教学 | 郭艳梅 | 第二学期地理学科教研活动中作专题讲座（和田地区第二中学） |
| 2019年7月 | 《Danming wasn’t  chosen for the team last time》 | 高佳萍 | 在2019年天津市中小学信息技术与教学深度融合优秀课评比活动中荣获市级三等奖（天津市电化教育馆） |
| 2019年7月 | 《第二节 先天性行为和学习行为》 | 孟庆敏 | “2018年天津市中小学教师备授课系统精品课例征集活动”荣获一等奖 |
| 2019年12月 | 基于ok智慧课堂平台探索中学英语写作课的课堂教学模式创新研究 | 高佳萍 | 荣获天津市中小学第十七届教研教改成果三等奖（天津市中小学教育教学研究室） |
| 2020年9月 | “云班课”助力线上线下教学 | 郭艳梅 | 2020-2021学年度滨湖中学“第十届教学质量宣传月”活动中经验分享（（天津市滨湖中学） |