**天津市教育信息技术研究课题**

**《数字校园环境下小学教学模式的创新研究》**

**课题成果公告**

**宝坻区海滨小学课题组**

**《数字校园环境下小学教学模式的创新研究》课题成果公告**

**课题名称：**数字校园环境下小学教学模式的创新研究

**课题批准号：**171201150083

**课题类别：**专项课题

**学科分类：**综合实践

**课题承担单位：**天津市宝坻区海滨小学

**课题负责人：**陈福军 一级教师 天津市宝坻区海滨小学

**主要研究人员：**周文华、孟聪、崔丽佳、邵倩倩、张雪晶、刘雅欣、高会霞、王文霞、张希、李彬

课题《数字校园环境下小学教学模式的创新研究》是我校课题组立项的2017年天津市教育信息技术课题，2017年9月获得立项批准，于今年8月完成课题研究。

**一、课题研究的内容与方法**

本课题在研究内容上主要围绕数字校园的含义；如何进行数字校园环境下小学教师教学角色的转换，创新教学模式；数字校园环境下如何更新学生的学习方式与方法，更好的发展学生的自主、探究、合作的学习能力进行了重点研究。

本课题研究采取了“学习培训——调查分析——理论研讨——实践检验——推广总结”的思路有序开展了课题研究，课题在研究的方法上以对比实验法和案例研究法为主，文献研究法、调查法、经验总结法为辅。

1. **课题研究的结论与对策**

数字校园环境对我们进行教学模式的创新起着重要的助推作用。要实现数字校园环境下小学教学模式的创新，在途径、策略与方法上重点要做到：

首先，要准确把握数字校园的内涵与外延。作为教师要不断认真学习数字校园的相关知识以及一些设备软件的应用，做到教学既有理论指导又有应用数字资源的实践能力。

其次，要在数字校园环境下真正实现小学教学模式的创新，教师必须要不断更新教育观念，转变教师角色，充分认识数字校园环境给教学带来的机遇和挑战，做到与时俱进，大胆实践。

再次，教师在自我转变观念，大胆实践的过程中要积极指导学生在数字校园环境下，也不断更新学习观念，积极主动地利用数字校园开展自主、合作、探究式的学习。

**三、课题研究成果与影响**

在课题研究过程中，课题组注重成果的收集和整理工作，撰写课题研究报告一篇、调查报告一篇，另外，将大部分课题论文和课例成果分类整理成册，主要形成了三部论文集和一部课例集。

**共46项成果，其中国家级奖励4项，市级奖励23项，区级奖励17项，未获奖2项，主要成果包括：**

**研究报告：《数字校园环境下小学教学模式的创新研究》研究报告**

**调查报告：《数学校园环境下小学学科教学模式现状的调查与分析》**

**论文集1：《数字校园环境下，改革和创新小学学科教学模式初探》，共5项论文成果，市级奖励2项，区级3项，市级论文为：**

陈福军：2018年10月 论文《数字校园环境下创新品德课教学模式初探》市级二等奖

高会霞：2018年10月 论文《无线同屏技术优化小学数学课堂教学应用初探》市级二等奖

**论文集2：《数字校园环境下创新小学学科教学模式的策略 》共6项论文成果，市级奖励3项，区级3项，市级论文为：**

陈福军 2018年3月 论文《浅谈数字校园环境下品德课教学模式的创新》市级三等奖。

张雪晶 2017年12月 论文《微课与小学数学教学的有效融合》市级三等奖。

王文霞 2019年11月 论文《乘载信息技术，创新小学数学自主课堂》市级一等奖

**论文集3：《数字校园环境下小学教学模式创新的途径与方法》共9项论文成果，市级奖励8项，区级奖励1项，市级论文为：**

张雪晶：2018年3月 论文《以数字化教学模式提升学生自主学习能力》市级三等奖。

张雪晶：2019年3月 论文《以信息技术助力发展学生应用意识深化自主学习》市级二等奖

刘雅欣：2019年8月 论文《动画视频助语音教学绽放光彩——浅谈英文动画视频在小学英语语音教学中的有效应用》市级三等奖

孟聪：2019年8月 论文《小学高年级学生在英语学习中应用网络学习空间拓展合作学习方式初探》市级三等奖

2019年12月 论文《小学高年级学生应用网络学习空间拓展小学英语合作学习方式初探》 市级三等奖。

陈福军：2019年3月 论文《小学生应用网络学习空间拓展合作学习方式初探》市级三等奖。

2019年11月 论文《农村小学生应用网络学习空间拓展合作学习方式初探》市级二等奖。

邵倩倩：2019年12月 论文《基于微视频的“翻转课堂”教学模式研究》市级三等奖

**课例集《数字校园环境下小学教学模式创新课例》共24项成果，国家级奖励4项，市级奖励10项，区级奖励10项，市级以上课例、微课和课件为：**

邵倩倩：2018年1月 课例《4.4.1 动画效果舞起来》市级优课

孟聪：2018年1月 课例《unit 6 Happy Time 》市级优课

张雪晶：2018年1月 课例《5.数学广角---鸽巢问题》市级优课

刘雅欣：2019年 课例《Lesson 12》国家级优课

张雪晶：2017年12月 课例《圆的周长》国家级三等奖

2018年9月 课例《圆柱体积》 市级二等奖

刘雅欣：2018年5月 课例《January is the first month》国家级三等奖。

2018年9月 课例《There is a park near my home.》市级三等奖。

高会霞：2018年5月 课例《圆的面积》国家级一等奖。

王文霞：2018年9月 课例《圆锥的体积》市级二等奖 。

崔丽佳：2018年2月 课例《宇宙之旅》市级三等奖

**课件：**

刘雅欣：2018年9月 课件《There is a park near my home》市级三等奖。

王文霞：2018年9月 课件《圆锥的体积》市级三等奖。

**微课：**

张雪晶：2018年9月 微课《圆的周长》市级二等奖

在课题实践研究及成果推广的实践中，全体课题组成员全部实现了教学观念的转变，在小学教学模式的创新上为学校全体教师起到了示范和带头作用，在疫情防控停课不停学期间，课题组成员积极带领全校教师，充分利用各种数字资源和网络开展线上教学，创新教学模式。在信息技术与学科教学深度融合大赛和教学技能大赛中多人获区级以上奖励。张雪晶作参加了教育局举办的宝坻教育在线会客厅第一期《教育信息化的挑战与思考》活动，并在2018年宝坻区信息技术与学科深度融合活动中做了题为《圆的整理复习》的教学展示，同时做了经验介绍。另外我还通过校级联盟、交流轮岗和学访交流活动使课题研究的成果得到了很好的推广。

**四、课题研究的改进与完善**

为了使课题研究收到更好的研究效果，我们课题组针对研究中存在的不足，还适时进行了研究的调整与完善。

首先，我们针对课题研究之初，课题组对数字校园环境下小学学科教学模式的现状进行的调查分析不够到位的问题，我们课题组在后面研究过程中采取了边实践边走访个别有代表性的教师，进行了调查补充。

其次，在开展课题实践的第一轮检验过程中，课题组过多的注重课题组成员的实践，没有更好地进行拓展，只是大部分青年教师参与了实践检验，针对此问题，在第二轮教学实践中我们扩大了实践检验队伍。

再次，在课题研究之初，我们主要针对的研究对象是中高年级师生，缺少低年级的参与，存在研究片面的问题，针对这个问题，我们在后面的研究中及时调整了研究对象和范围，将低年级纳入了研究范围。

总之，三年来课题组按照既定的研究方向和目标，适时调整研究策略，不断完善研究内容，取得了一定的研究成果，完成了各项研究任务。