天津市第五十四中学《乐高机器人基础与竞赛》评价表集

《天津市第五十四中学乐高机器人基础与竞赛》第一学期中期评价表

姓名：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ★★★标准 | ★★标准 | ★标准 | 获得星级 |
| 知识掌握与迁移 | 能够用自己得话将前三章所学知识进行准确复述，并能够灵活运用于拔河比赛当中。 | 能够对前三章所学知识进行复述，并在拔河比赛中有所应用。 | 大体了解前三章所学知识，并在拔河比赛中尝试应用。 |  |
| 设计过程 | 在制作过程中表现出良好的专注度，并能够将自己的设计思路、搭建步骤和编程方法以工程笔记的形式呈现。 | 制作过程比较认真，并能将自己的设计思路、搭建步骤和编程方法记录在纸上。 | 在制作过程中，没有明显的纪律问题，愿意尝试将自己的设计思路、搭建步骤和编程方法记录在纸上。 |  |
| 成果 | 能够呈现出完整的作品，并在比赛中获得冠、亚、季军。 | 能够完成作品，并在比赛中进入第二轮。 | 能够将作品呈现在赛台上，并参与比赛。 |  |
| 成果展示 | 能用自己的语言，详细、准确地对自己的作品进行介绍，并总结出优点和不足。能够对他人的作品进行客观准确的评价。 | 能够组织语言对自己的作品进行介绍，并指出自己和他人作品的优点与不足。 | 敢于在老师和同学面前介绍自己的作品，并评价他人的作品。 |  |
| 合计 |  |  |  |  |

 注：合计获得10星以上的同为金牌得主；合计获得7星至9星之间的同学为银牌得主；合计获得4星至6星之间得同学为铜牌得主。

《天津市第五十四中学乐高机器人基础与竞赛》第一学期中期评价表

姓名：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ★★★标准 | ★★标准 | ★标准 | 获得星级 |
| 知识掌握与迁移 | 能够用自己得话将前三章所学知识进行准确复述，并能够灵活运用于拔河比赛当中。 | 能够对前三章所学知识进行复述，并在拔河比赛中有所应用。 | 大体了解前三章所学知识，并在拔河比赛中尝试应用。 |  |
| 设计过程 | 在制作过程中表现出良好的专注度，并能够将自己的设计思路、搭建步骤和编程方法以工程笔记的形式呈现。 | 制作过程比较认真，并能将自己的设计思路、搭建步骤和编程方法记录在纸上。 | 在制作过程中，没有明显的纪律问题，愿意尝试将自己的设计思路、搭建步骤和编程方法记录在纸上。 |  |
| 成果 | 能够呈现出完整的作品，并在比赛中获得冠、亚、季军。 | 能够完成作品，并在比赛中进入第二轮。 | 能够将作品呈现在赛台上，并参与比赛。 |  |
| 成果展示 | 能用自己的语言，详细、准确地对自己的作品进行介绍，并总结出优点和不足。能够对他人的作品进行客观准确的评价。 | 能够组织语言对自己的作品进行介绍，并指出自己和他人作品的优点与不足。 | 敢于在老师和同学面前介绍自己的作品，并评价他人的作品。 |  |
| 合计 |  |  |  |  |

 注：合计获得10星以上的同为金牌得主；合计获得7星至9星之间的同学为银牌得主；合计获得4星至6星之间得同学为铜牌得主。

《天津市第五十四中学乐高机器人基础与竞赛》竞赛评价表

姓名：

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ★★★标准 | ★★标准 | ★标准 | 获得星级 |
| 竞赛规则 | 能够用自己的语言准确描述竞赛规则和任务要求。 | 能够基本掌握竞赛规则和任务要求。 | 大体了解竞赛规则和任务要求。 |  |
| 设计过程 | 在制作过程中表现出良好的专注度，并能够将自己的设计思路、搭建步骤和编程方法以工程笔记的形式呈现。 | 制作过程比较认真，并能将自己的设计思路、搭建步骤和编程方法记录在纸上。 | 在制作过程中，没有明显的纪律问题，愿意尝试将自己的设计思路、搭建步骤和编程方法记录在纸上。 |  |
| 成果 | 能够呈现出完整的作品，并在比赛中获得一等奖。 | 能够完成作品，并在比赛中获得二等奖。 | 能够参加比赛。 |  |
| 团队合作 | 有很好的团队合作意识，有很好的集体荣誉感。能够带领团队完成设计制作和比赛任务，是团队的带头人。 | 有团队意识和集体荣誉感。能够在团队中发挥自己的力量，为团队做贡献。 | 能够听从团队带头人的安排，有为团队做贡献的意识和行动。 |  |
| 合计 |  |  |  |  |

 注：合计获得10星以上的同为金牌得主；合计获得7星至9星之间的同学为银牌得主；合计获得4星至6星之间得同学为铜牌得主。