构建中学网络同步教研平台的探究与研究

天津市静海区杨成庄乡中学 田 建

【摘要】：本文主要阐述了互联网飞速发展的今天，在教学中如何利用好这一工具，培养学生学习的兴趣和素养，提高教学水平。首先，可以利用网络同步教研平台上的资源充分调动学生学习的积极性，培养他们学习的兴趣，给课堂带来活力。其次，利用网络同步教研平台上的资源，可以极大地丰富教学素材，让学习更加的灵活，拓展学生的视野，培养学生的阅读习惯。此外，合理利用网络资源，可以很好地培养学生的合作探究能力，让学生乐于表达，敢于发表自己的独特见解。同时，还可以利用网络资源解决教学中的重难点，可以起到事半功倍的效果。

**关键词：**网络同步教研 信息技术 教学

人类已经进入高度信息化社会，特别是互联网技术的飞速发展，在改变着我们的生产、生活的同时，也在影响着教育领域。互联网产业的快速发展极大的推动了教育的改革和发展，教育信息化地位得以确立，“宽带网络校校通”、“优质资源班班通”、“网络学习人人通”取得突破性进展，教师信息技术应用能力普遍提高。社会的发展和科技的进步，对我们教师也提出了更加严峻的挑战：如何有效的发挥现代网络同步教研信息技术在教学中的作用，从而提高课堂教学水平呢？几年的摸索研究，感触如下：

**一、应用网络同步教研，激发学习兴趣**

网络技术能够把文本、声音、动画、视频等有机结合起来，教师可以把教材中枯燥的语言转化为生动形象的情境展示。在互联网背景下，在进行课堂教学时，教师要学会利用多媒体、网络等技术进行情境教学，把学生领进一个生动又活泼的教学情景中，提高学生的学习兴趣。网络教学的重点就是多媒体教学，因此，教师要积极进行多媒体教学，给学生营造良好的教学氛围，提高学生的素质。因为多媒体主要是借助互联网进行教学，这就要求教师在进行讲课之前，能够在互联网上寻找相关的知识，查找重点和难点，将这些教学设计在课件中。教师可以使用多媒体互联网教学，扩展课堂的丰富程度。教师授课时在互联网上下载很多各种花的图片和视频的视频，让学生在观看这些花的图片和视频，学生门被美丽的花吸引，赞叹不已。这种感官的刺激，充分调动了学生的学习兴趣，为学习新知识创设了一个良好的情景，学生参与的积极性被调动起来，学起来就容易多了。实践证明，网络资源为课堂带来了生机和活力，这种先进的教育教学手段在中学课堂教学中能起到很好的辅助教学的作用。

**二、利用网络同步教研，丰富学习过程**

以前，学生课外阅读活动的开展受到多种因素的制约难以形成能力。随着学校各种教学软件、硬件技术的发展，网上书库的普及和数字图书馆的建立，学生可以通过上网轻松阅读，不但拓宽了学生的知识面，而且也提高了阅读效率。学生通过网上阅读还可以便捷地积累丰富的知识。这样的教学使得学习内容，不再局限于课本，改变了学习内容的旧、窄、死的局面，我们利用网络上相关的学习资源拓宽学习渠道，使学习内容变得新、宽、活。我们还可以利用网络上相关的学习资源作为学习前的准备或课文内容的补充、拓展，将网络上的信息资源充实到教材中丰富文本内涵。网络同步教研平台中存在着大量的可供选择的内容和形式相似的文章，如果我们让学生自由地根据自己的需要来选择阅读的话，那么学生的阅读兴趣也一定会提高的。互连网以超文本链接的形式呈现阅读材料，同一主题或同一形式下可以有很多选择，学生可以根据兴趣有目的地自由选择链接的方向，可以充分满足学生自由阅读的需要。

**三、利用网络载体，促进合作交流**

随着新课改的不断深入，对课堂教育也提出了更高的要求，“积极倡导自主、合作、探究的学习方式”是《课程标准》的新要求。网络的存在为提供学生更多合作交流的机会。学生在教师的指导下，利用网络自读、自悟，并带着学习所得和疑难走向同伴，进行相互合作，相互探讨。如：在布置预习时，学生会利用网络搜索自己所需要的资料，上课时会争先恐后地向同伴展示自己从网络找到的作者的简介，对课文的赏析，实现资源共享，及时地交流思想和学习所得，在思想的碰撞中激发思维的火花。以前，我会把学生的一些作品和学习心得等放到学校网站上组织学生交流，虽然效果不错，但费事费力。现在有了人人通以后，我尝试着定期组织学生在人人通里组织论坛，然学生把自己的学习心得和一些感悟写到自己的空间里，进行交流。由于网络的虚拟性，学生往往可以打破交流障碍，没有任何的顾忌和限制，引起了学生广泛参与的兴趣，在活动中锻炼了学生的语言表达能力，同时也训练了学生对电脑的操作和运用的能力，提高了学生对计算机的认识，在学科中的体现了科学精神。学生们通过网上的交流，把问题提出来，并且互相解答和论证。在这个过程中，训练了学生的思维能力，语言的组织和表达的能力，而学生的思路灵活多样，他们敢于质疑，勇于求真，寻求一题多解，从不同的角度去思考同一个问题，不断挖掘其中的意味，达到对文字的理解与积累，这不正是学生的创新意识的很好的表现吗？

**四、利用网络技术，突破教学难点**

教师要紧跟时代的步伐,充分掌握多媒体网络技术,并运用信息技术探索新的教学模式。充分利用多媒体计算机所提供的声音、图片、影像、文本资料库,以及画板工具、交互功能等,丰富学生的生活经验,扩展学生的知识视野,借鉴优秀的范例在课上,学生能够达到看、听、查、议、写、评、改等过程同时进行,而教师也可以在课堂教学过程中进行指导、讲评,增加训练的密度，帮助学生突破难点。

运用网络同步教研平台对教育教学确实有着很大的作用，但是教师在使用网络技术进行教学时，也应该注意一些问题。教师要正确认识网络的辅助教学地位，在使用网络教学时，教师要注意课堂教学的实效性，不要把网络当成教学的唯一手段。网络教学不是对传统教学的摒弃，而是一种创新，教师要根据实际的教学内容来探索符合教育要求的教学策略。

