课题成果公告

课题名称：《微课在初中道德与法治教学中的实效性策略研究》

立项编号：181201150005

课题类别：专项课题

学科分类： 道德与法治

课题承担单位：天津市宝坻区潮阳街初级中学

课题负责人：蒋兰翠 中学一级教师 天津市宝坻区潮阳街初级中学

主要研究人员：杜俊英、刘淑敏、边立稳、李月霞、杨文霞

正文内容：

一、课题研究的主要内容及方法

（一）研究的内容

1、调查微课在初中《道德与法治》课堂上的使用现状。

2、结合教学内容探索微课制作的形式，优化教学方式，提高教学实效，有效的开发课程资源。

3、通过微课在课堂教学中的尝试和实践,探寻微课在教学中的独特优势, 充分发挥微课在初中《道德与法治》课堂上的实效性。

（二）研究的方法

1、文献分析法：课题组成员搜集关于用多媒体手段制作微课, 微课使用研究等方面的各种文献资料，寻求理论和实践上的支持，进行借鉴，把微课的作用发挥出来，使它为课堂教学服务，并适当加以深化。

2、行动研究法：利用公开课、观摩课、学科教研、课题教研、外出交流学习等形式交流微课进课堂的经验与疑惑，

通过“实践——反思——实践”式的大量的教学实践活动，共同研讨解决微课应用中的实际问题，使理论与实际相结合。

二、课题研究的结论

1、通过对当前微课受到学生的关注度及在课堂上的使用情况的分析，进行微课制作，制作微课要符合微课短小简洁，内容上完整的特点，主题突出,指向明确，资源多样，发挥其实效性。

2、微课的设计要明确目标，突出重点，教学内容精简，制作精致美观。结合具体教学实践探寻微课在课堂教学应用中的有效策略,更好地为教学服务。

3、教师必须结合课堂中自主学习、互动探究、随堂测练、总结反思等教学环节，努力采用有效的微课媒体应用策略，在应用中探索可行路径，汲取有益经验，近而获取真实的教学成效。

4、组织开展课题研究，制作微课作品，编制微课目录表；撰写教学设计，进行微课应用的教学尝试，并教学效果反馈。反思提升，撰写优秀案例和教学叙事，撰写教研论文并进行阶段小结。

三、课题研究产生成果与影响

（一）课题研究的成果列表：

1、论文类

蒋兰翠 《初中道德与法治教学中微课的实效性》

《初中道德与法治课微课课堂的构建策略》

《谈谈微课在有效教学中的辅助作用》

刘淑敏 《高效课堂微课研究策略》

《运用微课提高课堂教学效率的认识和思考》

杜俊英 《浅论微课在课堂上的运用》

《微课在初中<道德与法治>课中教学模式的研究》

边立稳 《浅谈利用微课优化课堂教学》

杨文霞 《如何运用微课优化主体参与的教学策略》

李月霞 《微课在教育教学中的组织应用策略》

2、视频成果类

蒋兰翠 《感受法治脉搏》、《选择法治道路》、《在不同文化交流中可能产生矛盾或冲突的原因》、《坚持和完善独立自主的和平外交政策，构建人类命运共同体》

杜俊英《行孝无须等待》、《坚持国家利益至上》

（二）课题研究所产生的影响：

1、课题的研究全面推动了学校信息化建设速度与促进了学校信息化水平的提高，同时还推动了学校的专业建设与专业发展，加快了学校课程改革的步伐，学校在课题研究过程中尝试了全新的教育资源建设模式，并教育资源的建设与课程教学设计相结合，提高了资源库建设的效益，在今后的教学改革中我们还将进一步密切资源库建设与教学改革的关系，全面推动适合中小学学校课程特点的教育资源建设模式。

2、增加了学校间、师生间、师师间的合作与交流，促进了个人和团队进步与发展。我们微课组成员从最初接触微课激烈地讨论它的价值，到互相切磋制作心得，再到每一节公开课前的集体商讨和准备，我们在一次次思想、创意的碰撞下，较为顺利、成功地完成了一次次的实践。为了听到更多老师对微课的声音，为了让更多的老师参与到微课的建设中来，微课组成员非常珍惜微课进课堂的几次实践，抓住机会认真听取大家的看法，探索微课的课堂实效的发挥。

四、改进与完善

1、大量的案例分析、同行交流，我们发现不少教师将主要精力放在了视频的制作上。这其实是一个误区，微课制作固然重要，但如何支配课堂上多出来的这些时间也是很重要的，如微课与教案如何进行融合、微课应用于哪个环节才能最大地发挥它的价值、学生提出的问题或假设如何解决等，才是关键。

2、课题组成员在研究过程中还需要专家的指导，并根据研究过程中出现的问题与困惑及时由专家进行专业指导，提高课题研究的效率。建议课题主管部门每年能组织专家对全部课题进一次专业指导，并组织课题组负责人进行集中学习，通过交流，提高大家的理论水平与学识水平，保证课题研究能取得更大的价值。

3、学校学生的素质有比较大的差距，学生的学习习惯、行为习惯等对课题组开展对比研究、实验研究等增加了难度，虽然比较难全面衡量学生应用信息化教育资源所取得的进步，但对学生技能水平的提升与推动作用却是实在与明显的。