工作报告

一、课题研究的概述

(一)、研究内容及目标

1、研究目标

（1）现代信息技术在中学地理课堂实际应用状况

（2）信息技术对地理核心素养培养的实际作用

（3）信息技术对中学地理课堂教学产生的变革性影响

2、研究内容:

现代信息技术对各个行业的传统发展模式都是颠覆性的，对地理教学过程来说更是如此。也正是现代信息技术对地理学习产生的这种变革性的影响，才不断提升学习的效率与效果，推动得了地理学习方式的进步。

（1）、地理学科的学科性质和特点与信息技术的必然联系。

地理是一门综合性较强的学科，在中学阶段，地理学科主要分为自然地理、人文地理和区域地理三大部分，教材具体章节中研究的内容又包括宇宙环境、大气环境、地质地貌、海洋环境、陆地环境、人口问题、城市问题、各种生产活动、地域联系、环境保护等等内容。研究对象综合而复杂。地理课程中要求提供给学生与其生活和周边世界密切相关的地理知识，侧重地理素养的培养。因此，在地理课堂教学中，地理教学素材的获取与应用必然会非常庞杂，只单单依靠文字描述肯定是远远不够的，只有依托现代信息技术，才能更直观的获取地理教学素材，依照课标，完成课堂教学任务。

（2）、现代技术在地理课堂教学中不可替代的作用

基于地理学科的性质和特点，在大学地理中衍生出地理信息技术，这样一门专业研究信息技术与地理整合的学科。在中学地理课堂教学中，地理信息技术的应用也是广泛且不可替代的。在中学阶段，地理信息技术应用主要是GPS全球定位，遥感技术和GIS地理信息系统。此外，VR与AR技术在现代地理课堂中应用越来越广泛。

（3）、现代信息技术对地理课堂中地理素养培养的分析

地理课堂教学从“三维目标”能力培养到“思维目标”素养培养发生着转变，地理核心素养的培养是地理育人价值的体现。地理核心素养包括综合思维、区域认知、地理实践力和人地协调观这四个维度（见下图）。学生这四个维度地理认知的建立与发展，需要依托现代信息技术的帮助。

a、信息技术对地理综合思维素养的培养。

b、信息技术对地理实践力的培养。

c、信息技术对区域认知和人地协调观的培养。

（4）、信息技术对课堂学习评价的及时反馈。

a、开放性的信息技术手段。

b、局域网络互联下的信息技术手段。

（5）、信息技术促使课堂教学的革命性变化

a、地理学习素材的变化

传统的地理学习素材主要是教材和教辅资料，随着现代信息技术的发展，地理学习素材的种类越来越多样。

b、信息技术对地理学习资源的巨大影响。

以前，学生学习地理内容主要是课堂听老师的讲解为主。随着网络微课视频的不断发展，可供地理学习的视频课资源越来越多，学生可以课上没听懂，缺勤，甚至是没认真学习也丝毫不用担心，课下观看一些优质课视频，便可以轻松解决。课下作业也可以通过一些应用程序查，轻松阅到相应答案甚至是一些解析。地理教师的一部分职能已经被现代信息技术所取代，而且还在不断扩大。

c、现代信息技术促使学习整合过程和教学方式产生革命性的变化。

主要有两个大方面，其一是学习整合过程的变化。另一方面是教学方式的变革

㈡ 课题研究的主要方法

1、理论探究法

通过查阅、学习相关理论著作、研究资料。进一步明确地理核心素养的内涵

2、行动研究法

该课题的行动研究包括:计划、实施、观察、反思四个环节。

3、案例分析法

收集典型的案例实录，进行研究分析、反思、形成共识

4、经验总结法

坚持理论与实践相结合，不断地总结研究成果，进行阶段性小结，调整研究内容、目标等。

二、课题研究的进程

1、准备阶段(2016年9月至2017年9月)

(1)进行开题论证，进一步修改课题实施方案。

(2)学习相关理论，为课题研究的展开做准备。

(3)调查地理课堂教学中地理素养培养的现状和信息技术手段的应用状况，对学生的地理学习做初步的评估。

2、实践探索阶段:(2017年9月至2019年10月)

(1)对地理课堂教学中信息技术促进核心素养的实施方法进行尝试。

(2)收集地理课堂教学案例，对案例进行剖析，以案例研究促进教师提高。

(3)研究后期教师教学中信息技术的使用和学生学习中核心素养的体现状况再次进行评估，以作比较。

3、总结阶段(2019年10月至2020年10月)

(1)对研究材料进行分类整理和汇总，撰写研究报告。

(2)对研究的成果进行汇编，形成系列成果。

(3)召开课题研究成果鉴定会。

三、课题研究的成绩

在短短的几年时间里，通过现代信息技术在课堂教学中的研究与深度应用探索，逐步培养了学生的地理核心素养，提升了学生的地理认知深度和地理认知的宽度。教师在教学中对信息技术手段的应用更加多元化，提升了信息整合的能力。

1、课题研究提高了地理课堂教学质量

2、课题研究促进了学生地理思维的发展

3、课题研究促进了教师的信息技术手段和信息整合能力的提升

四、课题研究的差距与改进建议

存在的差距:

1、政策跟不上:学校对学生手机等移动终端管理极为严格，开放的网络信息技术应用存在一定监管上的困难。封闭性的局域网络信息技术手段兼容性较差。

2、信息技术实际应用还较落后:现代信息技术日新月异，特别是人工智能技术应用还很弱，很多已经成熟的新技术难以投入到实际教学中。

改进建议:

第一、教学与教研要一体化，在教学中研究，在研究中教学。

第二、教研与科研要相结合。

第三、教研与培训要互渗透，研培一体。