

课题成果公告

课题名称：学前数字资源建设与应用的研究

课题批准号：171201170060

课题类别：专项课题

学科分类：信息技术

课程承担单位：天津市宁河区教育教学研究室

课题负责人姓名：许艳红

课题负责人单位：天津市宁河区教育教学研究室

课题负责人专业技术职务：中级

主要研究人员：

序号	参加者类型	姓名	所属区县	所属学校	专业职务	手机号	排位顺序
1	主要研究人员	许艳红	宁河区	天津市宁河区教育中心	电教员	18622433180	1
2	主要研究人员	王广娥	宁河区	天津市宁河区第三幼儿园	园长	13612049502	2
3	主要研究人员	王玉粮	宁河区	天津市宁河区教育中心	电教员	13820239451	3
4	主要研究人员	冯连静	宁河区	天津市宁河区教育中心	教研员	13821220296	4
5	主要研究人员	李迎春	宁河区	天津市宁河区教育中心	电教员	18722510262	5
6	其他参与人员	马亚男	宁河区	天津市宁河区芦台第四中学	教师	15320102131	6
7	其他参与人员	王玉刚	宁河区	天津市宁河区第四幼儿园	教师	13752293589	7
8	其他参与人员	刘艳杰	宁河区	天津市宁河区第四幼儿园	教师	13920711525	8
9	其他参与人员	刘荣	宁河区	天津市宁河区第二幼儿园	业务园长	15222891744	9

课题研究的主要内容

通过本课题的研究及实施，统筹各种信息资源，构建一个数字空间，营造一个从环境、资源到活动的“数字化”环境；引导园内教师广泛应用信息技术，特别是领导和教师深入了解、学习、掌握信息技术，转变思想观念，培养创造能力与创新精神，以适

应信息技术发展对人类“数字化”生存与发展的挑战。同时，通过数字教育资源建设活动，探索在“数字化”环境下，如何加强校区间教育教学互动，为地区间教育均衡化发展服务。培养幼儿从小熟悉信息化，给他们幼小心灵埋下信息化的成长种子运用信息技术打造网络教育平台，给园内师生一个顺畅便捷的网络教学环境。既利于教师学，也利于幼儿学。

课题主要采用的研究方法

- 1.加强教师的理论学习，为研究确定基础
- 2.做好调查研究，促进课题研究的有效性。
- 3.加快教师利用信息化开展教学工作的步伐，提高教师教学能力，培养师生信息素养。
- 4.注重课题研究成果的积累和反思

课题的研究效果

本课题所建设的学前数字课程体系，依托于政府所投入的信息化设备，极大地解放幼儿教师的生产力，让他们轻松授教，将更多的精力投入到幼儿发展的研究上去；同时可以最大限度地提高广大幼儿教师运用信息化的能力，提高信息素养，与新时代接轨。所建设的学前数字资源体系将为儿童提供了新的游戏体验，有助于儿童问题解决能力的发展多元文化背景下的儿童以及特殊儿童的学习与发展具有积极促进作用。所打造的学前数字网络平台 <http://10.10.2.70/>（宁河教育内网），将填补我区在这方面的空白，为我区乃至我市的数字资源建设提供经验支撑。同时

我们可以可适时开放平台，服务更多的幼儿教师和更多的孩子。本课题所涉及到的教师信息技术培训、资源建设与应用方面的经验成果将为其他同类学前阶段教育机构提供宝贵的经验。

课题的主要成果

重视教师培训，提高培训实效，切实提高思想，重视技术革新；做好顶层设计，运用极简技术，结合园所实践，打造课程体系；立足本区实际，考察打磨平台 <http://10.10.2.70/>，上传精品资源，促进应用推广；成员水平提高，教师理论升华、技术能力增强，师生素养提升。

课题组成员的业务水平，理论水平，科研能力有了一定的提高。及时总结经验教训，不断校正研究方向。已形成学前数字资源建设体系架构。以制度、活动促征集制作，激发广大幼儿园教师制作应用数字资源的积极性。积累了教师培训的相关经验。

课题的改进与完善

1. 课题组成员教学实践多，缺少理论支撑，对课题的理论构建能力显得不足，有待进一步加强学习与培训。继续深入开展课题研究，及时收集课题研究资料，积累教育资源，总结研究成果。加强专业理论知识学习，通过学习、实践、质疑、探讨，不断地分析总结经验，不断提高课题研究能力。

2. 繁重的事务，使教师不能有更充足的精力投身到教育教学研究之中，给研究工作的深入带来困难，不善于书面积累素材，平时资料的搜集与整理不足。定期举办课题研究交流、展示活动，

发挥课题研究的示范辐射作用，以促进教师业务水平的整体提高。

3. 平台建设、推广、管理，如何让学前优质数字资源长效应用，这是以后面临的重大难题。加强平台对接、推广、管理工作，让优质数字资源建设与应用成为常态。加强学前优质数字资源的应用研究。