应用信息技术进行多媒体教学的问卷调查与统计

1、信息效果下教学视觉效果： A、清楚   B、较清楚  C、看不清

    选： A   62.3%         B    27.2%          C   10.5%

2、信息效果下教学听觉效果： A、清楚  B、较清楚  C、听不清

    选： A   67.7%       B    30.1%          C   2.2%

3、信息效果下教学笔记情况： A、全部笔记  B、部分笔记  C、无笔记习惯

选： A   19.2%       B    61.1%          C   19.7%

4、对教学内容的感觉：A、形象生动记忆深刻  B、与常规教学差不多  C、速度太快印象不深

选： A   48.3%       B     28.7%         C    23%

5、预习情况： A、基本预习  B、有时预习  C、不预习

选： A     51.1%       B      28.8%        C   19.1%

6、复习情况： A、及时复习  B、有时复习  C、很少复习

选： A    66.0%        B     22.8%        C   11.2%

7、对多媒体教学的适应情况： A、很快适应  B、逐渐适应  C、较难适应

选：A    38.4%         B     42.3%         C   19.3%

8、多媒体教学效果： A、很好  B、较好  C、一般

   选：A    37.7%        B     41.9%       C   20.3%

9、多媒体教学与传统教学相比： A、好   B、一样   C、不如

    选： A    44.2%       B    41.3%       C   14.5%

10、你喜欢下列哪些学科使用多媒体课件进行学习？（多选）

 A语文  B数学  C英语

 选： A. 44.2% B. 37.5% C. 33.6%

从上述结果反映出的学生对教师使用多媒体技术进行教学时感兴趣的学生占据很大比重,这表明：用多媒技术辅助教学明显提高学生对学习的兴趣。这是多媒体技术具有较强的表现力，它可以将学习中一些枯燥抽象的理论概念和难于表达的内容，以生动直观、形象逼真的图形、动画、声音等来呈现给学生，使学生产生直观的感受，学习的兴趣也立即被调动。我们的调查结果表明：现代教育技术辅助教学是激发学生兴趣的一种有效手段。