《洋务运动》教学反思

霍各庄中学 辛红霞

 《洋务运动》是八年级上册历史第二单元的第一课。洋务运动是中国近代化探索迈出的第一步，所以在中国近代史中占有极为重要的历史地位。在这里主要是分析一下自己在这次上课中的成功之处与不足之处.。

1、首先，是整个课堂很有秩序。在上课过程中，学生的学习习惯比较好，基本上能按照老师的要求一步一步的完成.。

2、其次，就是根据新教材的要求，采取了学生自学、小组合作学习、教师重点讲解的教学方法。这也在一定程度上调动了学生学习的积极性，让学生在课堂上主动的动起来.

3、再者，就是在基础知识方面，学生都能明确，而且大多数学生都能掌握。.通过学习这一课，学生明白了洋务运动的时间、代表人物、口号、内容以及对洋务运动的评价等基础知识。

4、本课的板书设计我认为很成功。我运用了“第二次鸦片战争内忧外患------洋务运动------开辟近代化的道路”这一主线.对学生进行讲解。

下面,我主要想分析一下自己在本节课中的不足之处,以便以后的教学改进.

在本课的知识方面，虽然我把具体的知识点都设计到了，但对知识之间的联系性却做的不够好。比如洋务运动为什么会发生，这个问题弄清楚了才有助于学生理解整场洋务运动，可我却讲得不清楚。另外对于洋务运动的评价，虽然给学生讲了要从两方面进行评价，但我认为要让学生掌握一定的方法，还要在深入分析洋务运动的内容基础之上才可以,，而这个我做得也不是很充分 。这些都是我以后教学中应该注意的问题。