**利用信息技术提高学生核心素养的研究**

**课题成果**

林亭口镇糙甸初级中学

**课题名称：**《**利用信息技术提高学生核心素养的研究**》

**立项编号：**181201150030

**课题类别：**宝坻区教育信息技术研究课题

**学科分类：** 教育信息技术

**课题承担单位：**天津市宝坻区林亭口镇糙甸初级中学

**课题负责人：**尹旭仁

**主要研究人员**：尹旭仁、张德旺、刘玉云、赵宏丽、张宝江、孟令奎、王宝文、张瑞平、王卫东、田玉华、孟庆利。

**正文内容：**

**一、研究的内容**

1．利用信息技术创设教学情境，增进师生、生生互动，激发学生的学习兴趣，进而促进每一名学生的主动发展、充分发展、全面发展和个性发展等核心素养的形成。

2．利用信息技术整合教学资源，初步构建以校园网为信息载体的教学资源库，达到师生、生生共享的目的。

3．信息技术条件下课堂教学中教师角色的定位及适应策略。

**二、研究对象**

我校7-9年级学生

**三、研究方法**

1.文献研究法。通过查阅了解国内外最新的研究成果，增长理论知识，以此来转变教师教学观念，并影响其教学实践。

2.调查研究法。通过途径和方法，对学生和教师的需求做详尽的调查研究，并据此制定研究方案，调整研究方向和重点。

3.行动研究法。在教学实践中边实践边研究，并及时总结经验，调整实施方案，不断优化课堂教学方法。这是本课题的主要研究方法。

4.个案研究法。通过校内外一些成功教学课例的研究，总结成功经验，取长补短，进而推广扩大。

六、技术路线

A．学校投资提升与信息技术有关的软、硬件，确保各个教室各个办公室之间的互联互通，并能接入到因特网。

B．学校建立自己的局域网和网站，便于资源共享、资料查询、在线学习和成果展示。

C．做好教学过程和相关大事的文字、课件、音视频等的采集，并上传到局域网或学校网站。

D．鼓励教师建立自己的教学博客或微信平台，形成教学资源的在线积累，便于与同行学习、交流。

E．鼓励有条件的学生家庭创造网络学习环境。

F．学校开展信息技术与学科整合的相关培训，提升教师的技术水平；改进课堂评价机制，把信息技术的有效应用作为重要指标。

**四、课题研究的结果**

两年的课题研究中，在课题组的带领下，全体教师都投身其中。我们认真落实研究方案，积极开展各项研究工作，基本实现了预期目标。主要成果有：

1.在教学情境创设方面，声光色一体的媒体技术和音视频课件的应用使课堂变得丰富多彩，有效调动了学生的学习积极性，激发了学生的学习兴趣，改变了过去单纯靠语言描述的单调枯燥，构建核心素养的发展。

2.在突破重难点上，利用媒体技术将抽象的说理变成形象生动的视频展示，使一些难以用语言表述清楚的问题，很轻松的用视频展示给了学生，增强了学生的感性认识，便于学生记忆和理解。

3.在扩宽知识视野、改变学习方式方面，网络技术的介入，使课堂不在局限于有限的教室这个空间中，不在局限于教师中的这几十人中，它给这间教室和这些学生打开了一条通往外面世界的通道，学生利用这条通道可以和其他班级的、其他学校的甚至是世界各地的学生交流。这样一种学习方式，有效地改变了学生对学习的认知，提高了学习的效率。也可以说，真正的效率不在于一堂课让学生记住多少知识，而在于让学生懂得了如何学习，自主学习，身心得到健康发展，实现自己的人生理想,促进终身学习等核心素养的形成。

**五、成果的出版、发表情况**

课题组主要成员参加区镇级授课评比多人获奖；课题组主要成员参加市区级论文评比有多篇论文获市区级奖项。

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 成果名称 | 成果形式 | 承担人 | 发表时间 | 发表刊物(出版部门) | 字数 |
| 关于信息技术微课制作的一点体会 | 论文集 | 尹旭仁 | 2018-03-28 | 宝坻区教育学会 | 3696 |
| 浅谈如何实现信息技术课堂的高效 | 论文集 | 王卫东 | 2018-03-28 | 宝坻区教育学会 | 2960 |
| 思维导图应用于教学简案的实践与研究 | 论文集 | 王宝文 | 2018-03-28 | 宝坻区教育学会 | 3724 |
| 让数学课堂成为学生自我成长的助推剂 | 论文集 | 赵宏丽 | 2018-03-28 | 宝坻区教育学会 | 3360 |
| 激发学习兴趣是构建地理高效课堂的有效途径 | 论文集 | 张德旺 | 2018-03-28 | 宝坻区教育学会 | 2812 |
| 浅谈教师的“魅力”教学 | 论文集 | 孟令奎 | 2018-03-28 | 宝坻区教育学会 | 3589 |
| 劳动与技术微课制作心得 | 论文集 | 孟庆利 | 2018-03-28 | 宝坻区教育学会 | 3294 |
| 运用多种媒体推动英语听力教学 | 论文集 | * 张瑞平
 | 2018-03-28 | 宝坻区教育学会 | 3165 |
| 博学乐园网路书法大赛三等奖 | 其他 | 尹旭仁 | 2018-08-01 | 天津市电化教育馆 | 25 |
| 博学乐园网路书法大赛三等奖 | 其他 | * 田玉华
 | 2018-08-01 | 天津市电化教育馆 | 32 |
| 博学乐园网路书法大赛一等奖 | 其他 | 张德旺 | 2018-08-01 | 天津市电化教育馆 | 35 |
| 践行习总书记讲话，实践乡村新的变化——电脑动画 | 电脑动画 | 王卫东 | 2018-09-01 | 天津市电化教育馆 |  |
| 3.1寻找奇幻工具课件 | 电脑软件 | 尹旭仁 | 2018-03-28 | 天津市电化教育馆 |  |
| 以信息技术为平台，培养学生的核心素养 | 论文集 | 尹旭仁 | 2019-03-15 | 宝坻区教育学会 | 3324 |
| 在数学课上如何培养学生自主学习的习惯 | 论文集 | 刘玉云 | 2019-10-8 | 宝坻区教育学会 | 3585 |
| 浅析化学实验在德育教育教学中的功能 | 论文集 | 张宝江 | 2019-03-15 | 天津市教育学会 | 4443 |
| 谈信息技术与数学教学的有效融合 | 论文集 | 赵宏丽 | 2018-03-28 | 宝坻区教育学会 | 3187 |
| 现代英语教学中教师应如何去“教” | 论文集 | 张瑞平 | 2018-03-28 | 宝坻区教育学会 | 3250 |
| 宝坻区中青年教师技能大赛三等奖 | 其它 | 赵宏丽 | 2119.12 | 宝坻区教育局 |  |
| 复分解反应 | 学区公开课 | 张宝 江 | 2019.7 | 林亭口镇教委 |  |

**（二）课题研究所产生的影响：**

根据现代教育理念的观点，教学课堂是开放性、交互性、互动性、对话性的，学习的过程不仅仅是传递知识，而是具有探索知识，创造知识的意义。学习是知识构建的过程，学生不能只满足于知道学的是什么，还要知道学习的用途是什么，这样才能去创造性地学习，学以致用。在学习中，学生要主动选择和探究信息技术手段，要增强独立思考和学习判断能力。知识的获得不能只是被动的接受，而应是不断生成、转化、拓展的，是在教学过程中师生互动构建的。

1．通过信息技术提高学生核心素养的研究，丰富了学校网站资源。

2．在课题组全体教师的带领下，以教研组为单位摸索出了一条适合本校学科教学特点、实用性较强的教学策略和方法。

3．教师对信息技术和学科整合的理论及方法有了新的认识，使信息技术在学科教学中的应用更加地成熟。

4．通过课题研究，对养成学生的自主学习意识和能力和水平有了进一步提高，可操作性也逐步加强。

（1）运用信息技术手段激发学生的学习兴趣，培养学生运用媒体自主学习的能力。

（2）运用信息技术创设主动参与的情境，培养学生主动学习的意识。

①在信息技术课堂中交给学生自主学习的时间。

②在信息技术课堂中给学生主动参与和质疑的情境。

③利用多媒体和网络信息技术，创造良好的自主学习环境。

④在信息技术课堂中，通过小组合作互动来培养学生的自主学习能力,掌握学习方法。

**四、改进与完善**

1.完善课堂教学评价标准，规范课堂教学行为，既强调信息技术的辅助作用，更注重教师基本功的考量。

2.开展多种形式的信息技术的全员培训，并培养信息技术骨干队伍，深入开展信息技术与学科整合的研究。

3.认真组织开展信息技术与学科教学的整合课评选活动，宣传成果，借以树立榜样，明确方向，引领教师主动发展。

学校把信息技术与学科教学的整合课评选当做一项重要工作来抓，逐级评比，严格筛选，最终确定优秀课。赛课后，评选组织部门应当将优秀课制作成数字视频资源，以便于更多的教师观摩研究。优秀课评选的过程也应当让更多的教师参与其中，因为这个过程正是教师学习先进，激发上进心的大好时机。