巧用交互式电子白板 打造高效单词记忆课堂

**天津市滨海新区大港同盛学校**

**赵子楠**

****

**摘要：**交互式电子白板是当今时代信息技术高速发展的产物，其与小学英语单词教学的结合，让我看到了新的突破和亮点，让英语教学焕发勃勃生机，不仅为学生提供了更为丰富的学习平台，给英语教学提供了很大便利，而且能够极大程度地帮助学生高效记忆英语单词，提升思维品质。在小学英语单词教学中利用交互式电子白板打造高效课堂，发挥其自身灵活、直观、交互的特征， 让课堂教学更加开放，促进课堂内容的高效化与多彩化，同时高效整合和拓展教学资源，让学生更好地融入和参与课堂教学学习，提高语言能力和学习能力，更好地实现以自主合作探究的学习方式，培养文化品格。

**关键词：** 单词记忆；交互式电子白板；高效课堂；学习兴趣；

在传统的小学英语教学中，教师们大多采用的是课件、电子教材、课本的搭配，形式单调且枯燥，时间久了，小学生学习英语兴趣就会愈来愈减弱。如今，随着信息技术的飞速发展，交互式电子白板改变了这种一成不变的枯燥教学模式。

随着信息技术的不断发展与革新，交互式电子白板在越来越多的小学英语课堂中使用，我们受益于交互式电子白板带来的高效性与科技性。在日常的英语单词教学中，结合英语学科的特征以及班级课堂表现，利用交互式电子白板以及其自带软件应用更是体现出了强大的教学辅助优势。

**一、直观展示多媒体资源，完善课堂内容。**

实验心理学家赤瑞特拉在关于人类获取信息的来源的心理实验中, 通过大量的实验证实了人类获取的信息83%来自视觉，11%来自听觉。因此可得出结论，教师在课堂中所呈现出来的内容是否能抓住学生的注意力，对于英语单词教学来说是非常重要的。所以在一堂单词课的导入环节，播放具有趣味性、创新性的动画作品，创设有利于英语单词学习的情境，能够很好地激发学生的创新思维和表现欲，激发出学生对于英语学习的探究欲望，使学生处于情绪高涨的学习状态，保持对英语学习的兴趣。

举个例子，在教学三年级上册Lesson 35时，我创设了如下情境：两只小狗结伴出游，他们来到了寒冷的南极和炎热的沙漠，在这两个地方同时复习形容词cold和hot，那么当hot和dog同时出现在屏幕上的时候，学生很容易就能够联想到本课新单词hot dog，再利用希沃白板5的拖拽功能将两个单词组合到一起，进行新单词教学，学生很容易将这个单词深刻记忆在脑海中，并且难度由浅入深，培养了学生的自信心，可以激发学生的学习潜能。

希沃白板 5 中有很多有益于英语单词教学的功能，如拖拽功能、聚光灯、放大镜、隐藏黑板、思维导图、课堂活动、双人或小组竞赛等，如果能够高效恰当地使用这些功能，会使课堂充满乐趣，更会使看似枯燥的单词妙趣横生，这符合小学生好奇的特点。再如，在学习四年级下册Unit 3的时候，在复习旧知、导入新知环节中，我运用放大镜和聚光灯的功能，带领学生走进一间间“教室”，让学生根据教室的黑板内容进行学科类单词复习，如Chinese, maths 等。聚光灯的出现，紧紧地吸引着学生的眼球，让学生体验到了学习的乐趣。

**二、巧妙开展游戏教学，实现寓教于乐**

课堂练习是学习的重要环节，通过希沃白板5中自带的各项练习形式，用游戏形式去完成课堂练习，可解决教学中很多有关于练习题型枯燥、单一的问题，能极大程度地改变学生对学习厌烦的现象。如在讲授科目类单词的巩固练习环节中，我运用希沃白板5中的课堂活动功能，尝试设计了“海岛连连看”的教学活动，让学生将科目和与科目有关的动词分类，帮助小螃蟹顺利回到小岛上。由于操作具有游戏性，学生们参与活动的热情高涨，课堂气氛顿时活跃起来，知识性与趣味性有机结合到了一起。

再如，在学习动物类单词时，我设计了一个充满游戏趣味的练习：看动物的某个身体部位，猜动物的名称。首先，在大屏幕上呈现了猫的尾巴，学生很快就猜出了单词cat，学生的情绪被调动起来了，让接下来的学习轻松有序。在新授环节过后，接着带学生深入巩固，我设置了将动物与单词连线练习，类似学生熟悉的“连连看”游戏，之后，学生可以轻松完成课堂练习，并在大屏幕上利用希沃授课助手的投屏功能，将题目投屏到大屏幕上，与学生一起探究学习。对于学生的练习反馈，也可以利用希沃授课助手的拍照投屏功能，把具有代表性的习题直接在电子白板上进行讲解和批改。

交互式电子白板所创设的人机交互式学习方式吸引着学生的兴趣，可以提升学生的注意力持久度，创建轻松愉悦地课堂教学环境。让枯燥的学习过程变得有趣。例如，在希沃白板5的英语教学模式下，其中的拖拽连词成句、镂空造句和单元知识树形图等都可使学生在动手操作的过程中体会到学习的乐趣。学生可以便捷地对知识练习进行拖拽、加工、修改、补充，把枯燥的文字知识变为文、声、图相结合的多媒体方式，生动逼真的图片、准确清晰的发音和有趣流畅的题型大大激发了学生的学习兴趣，让英语单词学习过程变得生动活泼、趣味盎然，增强了学习的主动性、体验性、情景性。

**三、创设丰富情境，建立交互式互动课堂**

前苏联教育家、心理学家维果斯基提出“学习是通过教师与学习者的交往互动进行的。”交互式电子白板能生动地呈现音频、视频、图片等多媒体资源，让英语课堂的呈现更加创意化、多元化、通过人机交互操作，让学生更直观地理解英语教学的意图，更好地促进课堂师生互动。

一切有意义的教育，其动力都来自儿童自发的活动、游戏和模仿。在小学的英语课堂学习中，利用电子白板次数较多的功能是拖拽。希沃白板5中自带的课堂活动，可以给学生提供声形结合、图文并茂的游戏式练习，让学生的学习更科学、更快乐、更有效。在多媒体创设的多样语言情境中，超出语言界限的沟通互动使得师生之间、生生之间的信息交流更丰富生动。

如对三年级学生而言，他们正式学习英语时间并不长，这时更需要采取多重手段吸引他们的课堂注意力。在学习三年级的单词时，学生无一例外地喜欢生动活泼的游戏形式，抓住他们的这一心理特点，我运用希沃白板中的课堂活动功能，设计了“海岛连连看”和“面包配配对”的小组比赛活动。用有趣卡通的形式，将本堂课中的重难点呈现了出来，引导学生以分组的形式进行比赛，一个接一个上台拖拽单词，点击同类别单词，这样有趣的竞赛方式，牢牢抓住了学生的注意力，平时上课容易走神的学生，在此时都能够聚精会神地完成自己的课堂任务。希沃电子白板的互动教学功能，让课堂互动、师生互动、生生互动得以完美体现。

**四、移动式评价反馈，全面提升课堂效率**

在以往的多媒体授课形式中，教师经常要站在讲台前操作电脑，或者站在屏幕前触碰屏幕，才能进行课堂课件的基本操作，这样大大减少了走到学生中间与他们多多互动交流的机会。在展示学生作业或者试卷时，教师常常要拿着学生的作业走到实物投影前，先要调试好投影的距离与清晰度，然后才能够给学生讲评，操作起来比较麻烦。如今，利用希沃授课助手，教师就可以直接走到学生中间，利用手机远程进行课件操控来进行教学辅导。就如上文所提到的，如果需要对学生的作业进行点评，只需要打开授课助手，将作业拍照，利用投屏功能，就可以上传至大屏幕，可以对学生的作业进行批注、点评等活动，还可以把作业进行放大讲解。学生通过大屏幕可以直观地看到自己作业的优秀与不足之处，其他学生也可以从中学习到了优秀的地方。这样学生在学习当中，能够在汲取他人经验的同时，检视自己的不足，做到有针对性地改正。在点评过后利用班级优化大师给学生进行评分奖励，鼓励学生，培养他们的自信心。也可用授课助手直播学生自己的优秀学习过程，尤其是向其他学生展示优秀的学习方法，简捷有效，效率极高。

交互式电子白板为教师提供了英语单词教学的新平台，为课堂教学带来了新方法、新工具、新思路、新活力。英语能够引导学生用另一种认知的方法思维。教师学会用英语思维，“巧”用交互式电子白板，能够快速集中学生注意力、锻炼学生的英语学习思维、发挥传统黑板板书的优势等。一堂妙趣横生的英语课堂需要前瞻的教学工具，更需要教师的教学智慧。多媒体辅助教学不仅可以激发学生的学习兴趣，而且能加大教学容量、创设生动情景、促进学科融合。课堂教学，我们需不断探索、勇于创新！

参考文献：

[1]赵琪.谈交互式电子白板在信息技术教学中的应用[J].中学教学参考，2015

[2]邓双艳.基于电子白板条件下的小学英语单词、句型教学[J]. 软件（教育现代化），2014

[3]张丰登.希沃白板与小学英语教学的整合运用[J]. 教书育人（校长参考），2018

[4]向於.浅谈交互式电子白板在英语教学中的运用[J]. 未来英才，2017