**课题培训计划**

步入教育信息化2.0，伴随着技术的进步、社会的发展，推动了科技创新模式的加剧演变。创客空间也称为hackerspaces或fab labs，在全球不断涌现。它是蓬勃发展的创客运动的一部分，鼓励人们创新。每个人心中都有自己的创客英雄，但是创客更大意义上来讲是一种信仰。本课题研究的创客空间主要是指给学校搭建一个共享平台，并提供了各种经研究已经成熟可用的模块，使用户根据自己需要自行选择模块，达到创意效果。我们课题组成员推出了《学校创客空间的模块化建设及其应用研究》这一研究课题，力图为教师和学生搭建友好的平台，从而迸发更多的创意。

1. 目标

 根据课题研究的实际需要，学习好相关的理念知识，掌握好所要运用的研究方法，收集好课题研究准备阶段来自各方的意见。借鉴好前人的课题研究经验，收集好课题研究所需的工具及手段，协调好各成员之间的关系，一切为了课题的开局做好充分准备。

1. 重点

本课题重点就是给学校搭建一个共享平台，并提供了各种经研究已经成熟可用的模块，使用户根据自己需要自行选择模块，达到创意效果。

1. 具体安排
2. 收集好资料，做好课题立项工作
3. 制定好课题的实施方案；
4. 完成好课题的开题报告；
5. 开好课题开展部署会议；
6. 协调好各方安排；
7. 做好各阶段的文档、照片、总结等素材整理。
8. 培训计划

2017年9月，天津市电教馆予以立项；

2017年10月，南开区教育中心创客教室开始建设；

2017年12月，到南开区居华里幼儿园进行创客调研；

## 2018年 6月20日，南开区教育中心举办“南开区青少年航天创客学院”启动大会；

2018年10月31日，南开区创客课程启动会；

2018年11月9日，南开区创客课程沟通会；

2018年11月22日，到创客工坊实地调研；

2018年11月30日，到市青少年活动中心参观STEM世博会；

2018年12月6日，到创客工坊体验3D打印；

2018年12月31日，课程上传“云动”平台培训。

1. 小结

课题组成员于课题收尾阶段进行工作小结，最好以论文的形式呈现，课题组成员要及时查找研究其中存在的问题，及时加以反思纠正，使研究卓有成效。我们应该继续学习，对问卷等量表积极探索。