

东丽中学教科研会议记录表

会议时间	2019.3.20	会议地点	机高办公室	主持人	马如璞
参加人员	马如璞 张娜 刘磊 张会平 戈进				
会议主题	课题研究工作安排				
会议过程	<p>一. 课题立项情况</p> <p>课题3月份立项, 预计研究时间为2年。课题立项前开题报告会中, 各专家领导对课题研究非常关注, 提出了许多建设性意见。</p> <p>针对专家意见, 课题组结合课题研究方向与研究内容进行研究, 使课题能够有效进行</p> <p>二. 前期工作开展布置</p> <p>1. 相关相近课题研究资料的收取。由全体成员负责, 主要收取途径为网络收取, 如天津市中小学教师图书馆、百度文库等。</p> <p>2. 资料收取后, 由各成员各自阅读筛选, 提炼与本课题相关的研究内容及经验, 后续课题组会议中进行记录</p> <p>3. 本课题的准备工作。准备一份学生问卷, 主要涉及学生对网上课程学习的经验与认识, 家庭网络学习条件环境。</p>				
备注	4. 后续会议将对上述内容进行记录研讨。				

东丽中学教科研会议记录表

会议时间	2019.4.3	会议地点	办公室	主持人	马如蒙
参加人员	马如蒙 张娜 刘磊 张会平 戈进				
会议主题	相关课题研究资料汇报				
会议过程	<p>一. 相关课题类别</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 翻转课堂类。主要是教与学的时空安排研究, 涉及部分线上网上学习。</li> <li>2. 慕课类课题。主要是基础大型的系统化的慕课网站, 以此为依托进行线上学习</li> <li>3. 云课堂类。基于网络<sup>络</sup>线上学习, 与课堂面授教学有交叉混合</li> <li>4. 移动终端类。以移动设备、手机平板为基础的智能设备学习。</li> </ol> <p>二. 课题形式应用模式分析</p> <p>以上各类课题都有线上线下混合学习的内容, 各自的侧重点不尽相同。在分析汇报中, 我们发现</p>				
备注	上述课题对应用平台系统、硬件设备的依赖较多, 在子校不存在此类条件的情况下, 课题应用不易开展				

东丽中学教科研会议记录表

会议时间	2019.4.5	会议地点	机房	主持人	马如璇
参加人员	马如璇 张娜 刘磊 张金平 戈进				
会议主题	学生摸底问卷				
会议过程	<p>一. 问卷内容研讨</p> <p>① 家庭网络环境情况调查, 上网设备调查. 上网学习时间调查.</p> <p>② 学习意愿, 学习注意力调查</p> <p>③ 学习内容差调查问题</p> <p>④ 学习兴趣问题</p> <p>⑤ 学习互动类问题</p> <p>⑥ 学习成果类问题.</p> <p>二. 问卷形式</p> <p>① 纸质 X</p> <p>② 网络 ✓</p> <p>三. 调查结果分析</p> <p>将在问卷后进行</p>				
备注	问卷内容在研讨后择机实施, 将与后续学习过程中的调查相结合进行研究				

东丽中学教科研会议记录表

会议时间	2019.6	会议地点	办公室	主持人	马如骥
参加人员	刘磊 张娜 戈进 张会平				
会议主题	学习平台应用情况总结				
会议过程	<p>一. 平台建设情况汇报</p> <p>马: 平台软件系统开发告一段落, 实现了基本的学习信息发布功能, 师生交流互动功能。平台服务器架设完毕, 可以实现在线的访问。使用方式为, 应用教师发布学习内容学习任务, 然后直接把链接通过微信推送给家长群。</p> <p>二. 平台尝试使用情况</p> <p>娜: 建立了几节微课学习的内容, 推送给学生, 主要用于课程的预习与复习巩固。部分学生学习并回复了学习状况。</p> <p>磊: 利用平台让学生上传课堂学习总结的笔记, 对比激励学生完成课堂学习任务, 巩固学习效果。</p>				
备注	<p>进: 发布了一些习题, 让学生手写后拍照上传, 作业完成还可以。</p> <p>三. 小结</p> <p>平台应用功能很简单, 但在教学互动中可以有多种应用学习形式, 有待更深入的实践探索。</p>				



东丽中学教科研会议记录表

会议时间	2019.9	会议地点	办公室	主持人	马如骥
参加人员	张娜 刘磊 戈进 张会平				
会议主题	总结上学期课题研究应用情况,布置本学期计划				
会议过程	<p>一. 上学期工作总结</p> <p>马: 完成平台架设开发工作 完成<sup>相关</sup>课题资料搜集分析工作 课程学习平台尝试使用情况</p> <p>二. 本学期应用计划</p> <p>娜: 课程平台使用问卷摸底 对学生使用平台学习情况进行分析总结 平台应用推进, 应用模式研究 相关研究的体会. 论文撰写</p> <p>三. 需要整理的成果资料</p> <p>做课 研究体会心得. 研究论文 交流互动截图.</p>				
备注					

东丽中学教科研会议记录表

会议时间	2019.9.25	会议地点	办公室	主持人	马如骏
参加人员	张娜 刘磊 戈进				
会议主题	课题应用推动				
会议过程	<p>一. 总结分析学生使用学习平台调查问卷情况</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 学生积极性参与度调查</li> <li>2. 学生对在线任务的完成度调查</li> <li>3. 学生学习积极性兴趣的调查</li> <li>4. 学生对学习任务类型的认可度调查.</li> </ol> <p>二. 课题组教师应用学习平台情况分析</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 任务发布类型             <ul style="list-style-type: none"> <li>微课</li> <li>习题</li> <li>预习</li> <li>问题讨论</li> <li>笔记整理</li> </ul> </li> <li>2. 任务发布内容与课堂教学的对应关系情况</li> </ol> <p>三. 深入应用策略方法</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 预习类课程, 特别是将要上课学习的课程, 多采用微课形式或自学教材的形式</li> </ol>				
备注	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. 学生学习督促管理方法, 如上传学习课堂笔记, 问题讨论形式</li> <li>3. 深入应用平台, 发现课堂学习中的闪光点与切入点.</li> </ol>				

东丽中学教科研会议记录表

会议时间	2019.12	会议地点	会议室	主持人	马如蒙
参加人员	张娜 刘磊 戈进 张会平				
会议主题	课题中期评估准备				
会议过程	<p>一. 课题中期评估汇报</p> <p>1. 时间 2. 准备的资料方式内容.</p> <p>二. 准备材料</p> <p>1. 文本类 { 中期报告 (马) 论文、研究心得体会 (娜.) 做调查问卷 (平)</p> <p>2. 视频类 { 微课 (进) 平台截图 (进)</p> <p>三. 工作推进</p> <p>1. 整理文本类材料</p> <p>2. 整理视频类材料</p> <p>3. 课题应用佐证材料</p> <p>4. 撰写各种文档、报告、记录等.</p>				
备注					

东丽中学教科研会议记录表

会议时间	2020.4.15	会议地点	会议室	主持人	马如骥
参加人员	马如骥 张娜 刘磊 戈进 张会平				
会议主题	开字百备课课题实践应用安排				
会议过程	<p>一. 总结前期工作内务成效</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 平台架设, 应用情况</li> <li>2. 学生使用反馈</li> <li>3. 学习内容推送深化</li> </ol> <p>二. 形成的应用模式</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 自主学习模式 微课 阅读 题</li> <li>2. 讨论交流模式</li> <li>3. 巩固练习模式</li> </ol> <p>三. 下一步任务计划</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 深入推进应用线上课程内容</li> <li>2. 输入课程内容</li> <li>3. 监督学生学习情况, 及时反馈</li> </ol>				
备注	<ol style="list-style-type: none"> <li>4. 成果转化</li> </ol>				



东丽中学教科研会议记录表

会议时间	2020.9.22	会议地点	会议室	主持人	张娜
参加人员	马如霞 张娜 刘磊 戈迪 张会平				
会议主题	课题研究总结分析				
会议过程	<p>一. 课题研究现状</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 形成一些资源包</li> <li>2. 应用在线学习与课堂教子相结合的模式</li> <li>3. 存在问题</li> </ol> <p>二. 课题研究成果展示</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 论文成果, 论文赛项说明</li> <li>2. 课件做课成果, 获奖情况</li> </ol> <p>三. 总结提炼的理论成果</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 线上学习应用模式</li> <li>2. 线上线下结合模式</li> <li>3. 线上线下二者关系.</li> </ol>				
备注					