**学校信息化教学资源生态化建设与应用研究**



来源：新教育时代·教师版   ISSN号：2095-4743   2018年14期

　　摘 要：新课改的不断深化给当前阶段的教育产生了极大的影响，尤其是对学校的教学方式和教学观念上面影响尤其大。在教学观念上，学生为本的思想逐渐被人接受；在教学方式上，多媒体以及各种现代科技的教学手段走进课堂。这些方面加以综合，为我国现阶段的教学创造出一派欣欣向荣的景象。
　　关键词：信息化教学 资源生态化 建设 应用研究
　　教育信息化是现阶段的我们在教学的过程中比较看重的一种教学形式，这是因为此种教学形式能够更好的让学生们去接受知识，增加对知识接受的新形式，同时还能增加学生们对信息的理解程度。也因此，信息化教学资源建设是当前阶段中影响教育信息化的关键问题，比较迫切的需要一种新的思维方式来是现实教育信息化的美好理想。但是反觀现阶段对教学资源信息化的程度，还是存在一定的问题。基于此，本文对现阶段中存在的信息化教学资源中存在的问题以及究竟该如何提升教学资源的信息化程度做系统的探究。
　　一、信息化教学资源的必要性
　　最直观的提一点就是能够提升教学资源的共享性，教学资源共享能够实现教学资源的更加优化配置，教育者能够通过分析教学资源来实现对外界资源的有利攫取，不断的吸收和优化从而去提升自己的教学素养以及教学能力，做到为学生们负责，进而提升整个教学能力的提升。[1]
　　二、信息化教学资源建设的现状
　　信息化教学资源是指能够通过计算机技术对教学资源进行信息化处理，如教学材料等都进行信息化处理，同时学生们也可以通过各种手段实现从网络上对信息资源的下载，从而实现提升教育者的教学能力以及帮助学生们更好的进行学习的重要方式。但这只是当前阶段的我们的一个美好的构思，却不能将之实际应用到教学环节之中，也就是说在将教学资源信息化的过程那种，还是会存在很多的问题有待我们进一步的去解决。[2]
　　①信息化结构简单，形式单一。当前对教学资源信息化的方式主要还是通过教学平台来实现，但是对教学平台的建设也存在很大的问题，在建设的过程中，平台操作复杂，漏洞较多以及只能观看的形式还是比较普遍，形式比较单一。[3]
　　②平台不能将所有学校的工作都囊括在内。很多的平台在吸引使用者的时候往往会打出与学校同步的旗号，但是在实际的过程中却与实际情况有着不小的出入，例如很多平台都说自己的平台信息与学校相同，但是资源库与成绩库与学校的实际情况还存在差异。
　　③内容的表现形式不够完整。在教育者教学的过程中只能是对既定的教学资源以一个比较具体的展示。却并不能实现对教学资源的有力评价以及后期教育者在对学生们进行指导的时候不能完成具体的操作。
　　三、教学资源信息化的对策
　　学校信息化教学资源首先应该遵守可持续发展的原则，遵守教学资源的建设所应该适应的客观规律，并且为提升高效且健康的对资源的使用，为此，应该遵守着系统性、人本性、可持续性以及开放性的原则，来实现对教学资源的核心价值。
　　①坚持系统化原则
　　在实现对教学资源的信息化方面，必须坚持系统的原则。将所有的因素都考虑到位以期实现共同发展的良好目的。例如人、设备、技术、教学实践、系统管理等各个方面的因素。
　　在建设的过程中，首先应该增加对教学信息化的支持力度，调动社会各界人士加强对教学资源信息化的响应，群策群力提升教学资源信息化的程度。如政府，合理的对学生进行拨款就成为这一环节中比较重要的一点。在财力的影响之下以及财力物力的推动之下，教学资源信息化的建设定然能够成为我国教育环境提供更加新鲜的血液。
　　②始终坚持以人为本的思想
　　学生是学习的主体，因此在对教学资源信息化的过程中应该加强对学生们主体地位的维护，从学生的角度出发去建设教学资源的信息化，提升教育者和学生对当前阶段的教学资源的利用效率；同时还应该注意学习的主体是人，是学生。而教学资源的信息化初衷也是为了提升学生们的思想道德修养，因此在实现对教学资源进行信息化的过程中，应该首先确保学生们的主体地位。
　　③把握客观规律
　　针对不同学校、不同难度还应该采用不同的战略，例如有的学校是所谓的“尖子班”那就应该对这些学生采取适用更高战略的方式来完成对这部分学生的教育，增加短时间内学生们对知识的理解数量；另一方面在针对比较难的知识的时候还应该注意，学生们可能一时间无法接受过于难度的知识，因此在建设的过程中还应该注意对知识进行相应的梳理，将单一而复杂的知识分解成很多的小部分，提升学生们对知识的理解程度。[4]
　　④加强个体之间的交流
　　学生们在学习的过程中还会受到很多环节的影响，因此在建设的过程中，不应该阻止学生们的交际性而应该促进学生们之间的交流，给学生们提供一个更适合交流的机会进而使之能够完成个人品质的全面发展。
　　结语
　　综上所述，信息化教学资源的建设在对学生们学习的过程中所起到的作用是十分明显的。但是现阶段的信息化资源建设中还是存在很多的问题，面对这些问题我们不能退缩，而是应该在不断的学习过程中实现对教学资源的优化，切实去提升学生们的学习能力。
　　参考文献
　　[1]魏晓宇.探索和思考学校信息化教学资源生态化建设与应用[J].课程教育研究，2015（06）：54-55.
　　[2]冯美仙，杨建明.高职信息化教学资源系统的生态平衡研究[J].教育教学论坛，2014（09）：12-13.
　　[3]解利，汪颖.苏北农村高中信息化教学资源应用现状及发展对策[J].中国远程教育，2010（12）：55-58+63.
　　[4]田健. 基于问题学习（PBL）中信息化教学资源的选择与应用研究[D].西北师范大学，2010.