

课题名称：基于平板电脑的一对一互动课堂教学应用研究

课题批准号：171201020190

课题类别：专项课题

学科分类：信息技术

课题承担单位：天津市河东区教师发展中心

课题负责人：姓名：杨江 专业技术职务：高级教师 工作单位：

天津市河东区教师发展中心

主要研究人员：

序号	参加者类型	姓名	所属区县	所属学校	专业职务
1	主要研究人员	刘晓曼	河东区	天津市河东区教师发展中心	教师
2	主要研究人员	孙艳丽	南开区	天津市南开区华夏小学	教师
3	主要研究人员	张志怡	河东区	河东区实验小学	教师
4	主要研究人员	黄松梅	河东区	天津市河东区教师发展中心	教师
5	主要研究人员	孙梦辰	河东区	天津市河东区盘山道小学	教师
6	主要研究人员	陈倜	河东区	河东区第二中心小学	教师
7	主要研究人员	李明媚	河东区	河东区香山道小学	教师

正文内容包括内容与方法、结论与对策、成果与影响、改进与完善。

一、内容与方法：

本文研究了我区各中小学配置平板电脑的情况及教师应用平板电脑进行一对一互动教学的情况。对比平板电脑一对一互动教学课堂相对于传统课堂的优势和缺点，分析一对一互动课堂的课堂互动策略；并根据理论和实践的研究找到适合平板电脑一对一互动教学的教学模式，提升教师信息化应用水平；研究一对一互动教学环境下师生角色的变化，教学方法的变化，学习方法的变化，以及分层教学和学生的个性化学习效果。

本课题采用的研究方法有：1. 文献研究法：课题组成员以“一对一 平板教学”为关键词，检索相关文章，查阅国内外文献资料。从最近五年平板电脑引入课堂教学的情况及相关文献入手，整体上把握作为一对一交互设备的平板电脑是如何影响课堂教学方式的，分析当前国内在课堂教学中应用平板电脑和其他教学媒体进行课堂互动，带来的学习效果和取得的教育成效。2. 调查研究法：课题组通过问卷调查和走访辖区内中小学，对平板电脑的配置情况、教师使用情况等进行调查，并搜集师生对平板电脑进入课堂的认识和看法。3. 行动研究法：本课题研究的最终就是将平板电脑应用于日常教育教学之中，课题组选取部分典型教学课例进行教学分析，查找教学设计、课堂教学实施中存在问题，寻找并提出改进方法，指导教师改进必要的教学环节和方法，重新进行课堂实践检验教学问题是否得到解决，直至问题解决或反思归类问题症结。

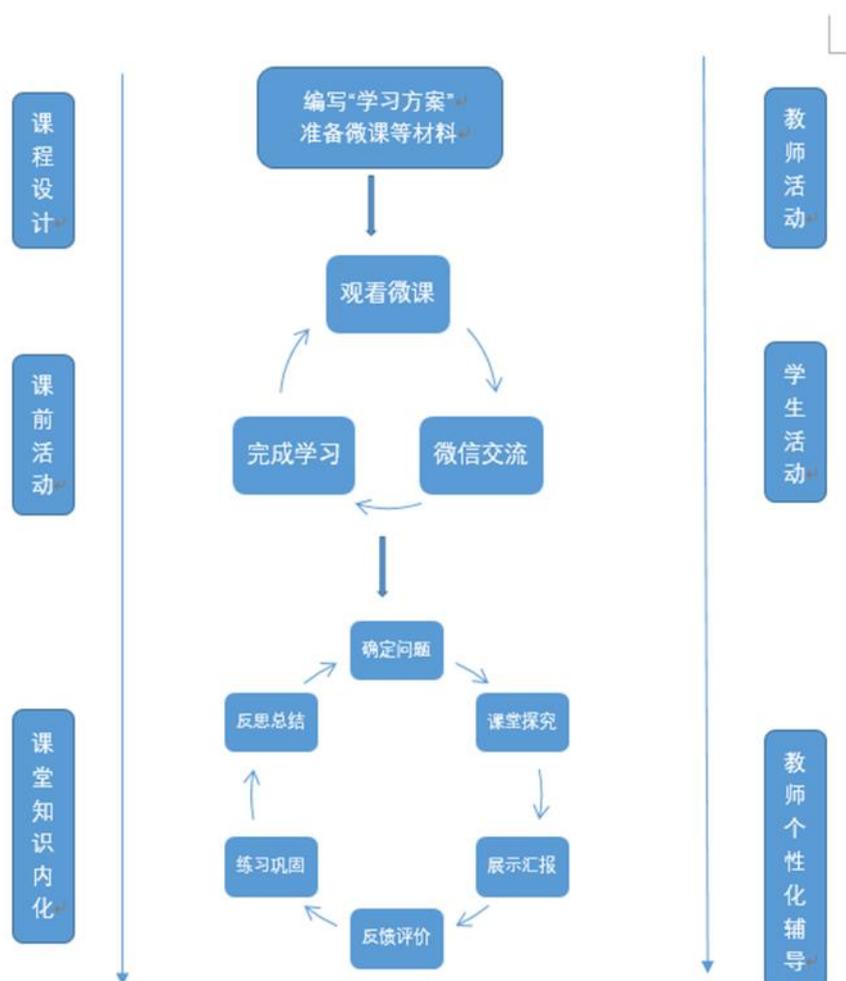
二、结论与对策：

平板电脑配置及应用现状：学校整体配置情况不理想，而且不均衡，

配置的平板电脑以华为品牌居多，教师接受专门针对平板电脑的业务培训较少。虽然平板电脑配置情况不理想，但是只要使用了平板电脑授课的教师使用的交互功能还是比较丰富的，其中以课堂评价、拍照录像、学生自主查找资料为主，从使用效果看，学生更主动，更活跃，课堂测评更加方便、及时。

三、成果与影响：

1. 本课题通过理论研究和实践，结合平板电脑的特定以及翻转课堂教学模式的特点总结出基于平板电脑的翻转课堂教学模式，提出了完整的教学模型。



2. 总结归纳基于平板电脑教学的课堂互动策略。包括：创建学习空间，

开发专属资源库；顺应学课特点，合理利用资源和工具，寓教于乐，增加课堂练习的多样性；巧妙利用技术媒介，丰富师生情感互动；加强交流分享，让学生激发学生；合理利用工具，引导学生自主学习。

3. 课题组成员通过课题研究过程，提供了教学科研水平，把理论知识应用于实践，课题组成员及指导的其他教师涵盖了语文、数学、音乐、信息技术、综合实践等不同学科老师，老师们站在不同视角，不同教学领域撰写的相关研究论文，在各类市区级比赛中取得了优异的成绩。我们将获奖的相关研究论文成果汇编成一对一互动课堂教学论文集（共 14 篇论文）

4. 形成一对一互动课堂教学优秀课例集，在平板教学课题理论研究分析的基础上，结合平板电脑这一教学环境和媒体的特点，总结和选择优秀的教学课例形成一对一互动课堂教学优秀课例集（共 30 节）。

四、改进与完善：

在一对一平板电脑互动课堂教学的环境下，对于学生主体的关注增加了，以及师生、学生之间的互动途径也延伸了许多。平板教学相对于传统课堂教学所展现的优势是不可忽视的，但是在平板教学的课堂中还存在着许多问题，一方面学生使用平板电脑的时间以及教师利用传统教具和电子设备的时间应该合理分配，帮助学生养成健康使用电子设备的自律习惯。另一方面，学生可以随时随地的获取网络上的海量资源，但是这些资源并不能确保权威准确，则需要教师介入进行一定的指示和引导。促进学生自主、合作、探究学习。我们必须加深研究，努力改进，在今后的工作中，我们也会进一步加强对基层

校的理论和技术指导,搭建相互学习的交流互动平台,促进教育技术、信息技术在课堂上的有效、高效应用,促进我区教育技术的发展与进步。