教育案例

当我在讲授语文一年级《日月明》第二节课时我是作为一节学校公开课来讲的，本节课有个教学重点亦是难点，就是让学生能够理解会意字。我首先制作了一个简单微课，以这种新形式让学生对于会意字有了比较直观的感受。微课以动画形式把抽象的说理具象化，对会意字的第一印象就很好，学习兴趣浓厚，从而激发学生学习探究的欲望和兴趣。

通过本节课的教学，我不觉陷入深思之中。是啊，其实学生内心也渴望上进，渴望被尊重，渴望得到老师的表扬，赞叹。而微课这种形式很符合孩子的认知规律，能很好吸引孩子的注意力，注意力提高了学习效率也就高了，比干枯的讲解来得有效。有时我们忘了自己也需要不断进步的，不断努力的，只有自己不断创新教学模式，通过微课的形式更好激发学生学习兴趣。微课的形式也是孩子们最喜欢的上课模式之一，直观明了，易于孩子明白。最后孩子们的学习自主性也就越来越强，学习的热情越来越高。

通过这次实践，我认识到：微课解决了课堂中自主学习不充分的问题，解决了内容理论性强的问题。微课让孩子按照自己的生命节律去学习，让孩子仔细和思考，走进学习。微课让孩子们对学习更加有信心，让孩子更有兴趣。